

20

23

ANNUARIO



Istituto Tecnico Tecnologico

E. Majorana

Milazzo - www.itimajorana.edu.it

20
23

ANNUARIO



Istituto Tecnico Tecnologico

E. Majorana

Milazzo - www.itimajorana.edu.it



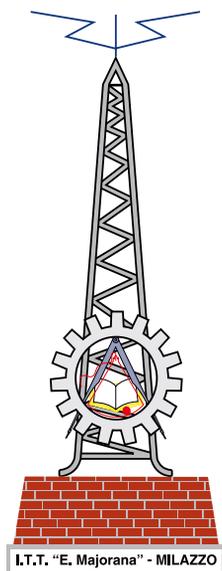
**BRUNO
LORENZO
CASTROVINCI**
DIRIGENTE SCOLASTICO

Bruno Lorenzo Castrovinci emerge come un faro nel panorama educativo italiano, incarnando la quintessenza dell'innovatore pedagogico e del leader scolastico di pensiero. La sua carriera è un mosaico di realizzazioni significative che riflettono un impegno instancabile verso l'eccellenza educativa. In qualità di Dirigente Scolastico, scrittore, poeta e saggista, Castrovinci non si è limitato a occupare ruoli; li ha trasformati in piattaforme per elevare il discorso educativo e per forgiare un futuro in cui l'apprendimento sia al contempo radicato nella tradizione e spinto dall'innovazione. Il suo percorso come Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Brolo e poi, dal 2022, alla guida dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Ettore Majorana" di Milazzo, è stato caratterizzato da un approccio visionario che ha armonizzato continuità e rinnovamento.

Castrovinci ha abbracciato la sfida di integrare l'istituto nel movimento delle avanguardie educative, facendo dell'innovazione tecnologica e metodologica un pilastro della sua dirigenza.

La sua visione pedagogica è proiettata verso la formazione di individui non solo accademicamente preparati ma anche dotati di una coscienza civica, imprenditoriale e critica, pronti a inserirsi con successo e responsabilità nel tessuto sociale e professionale contemporaneo.

Castrovinci ha saputo intravedere e sfruttare le opportunità offerte dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per modernizzare gli spazi e le pratiche didattiche, con un occhio particolare verso settori d'avanguardia come la robotica e l'ingegneria biomedica.



Le sue riflessioni su riviste di settore come Scuola7, Edscuola e Tutto scuola, così come le sue partecipazioni ai dibattiti su “Dirigere la scuola” e “Fare l’insegnante”, hanno rivelato un pensatore profondo e un comunicatore efficace, capace di articolare con chiarezza le complessità dell’educazione moderna e di proporre soluzioni concrete.

La narrativa e la poesia di Castrovinci sono un tributo all’eredità culturale della Sicilia e un’esplorazione dei temi umanistici che toccano l’universale. Libri come “Il treno della scienza” sono espressioni della sua capacità di tessere insieme la realtà quotidiana degli insegnanti con la ricchezza letteraria e culturale.

Attraverso la sua presenza su piattaforme come Orizzonte Scuola, Castrovinci ha dimostrato di essere un educatore che guarda oltre l’orizzonte, anticipando le trasformazioni dell’era digitale e proponendo strategie per integrare strumenti come il metaverso e l’intelligenza artificiale nel curriculum scolastico.

In Bruno Lorenzo Castrovinci si incarnano la passione per l’educazione e l’umanesimo, il rigore intellettuale e la calda empatia di chi sa che educare significa costruire il domani.

La sua figura si staglia, pertanto, come un modello ispiratore per educatori, studenti e policy makers, un uomo che ha saputo trasformare ogni sfida in un’opportunità di apprendimento e ogni successo in un trampolino per ulteriori traguardi...

LA CITTADELLA FORTIFICATA CORNICE PER IL COLLEGIO DOCENTI DEL "MAJORANA"



La Cittadella fortificata del castello di milazzo è stata scelta come cornice per il secondo collegio docenti che si è svolto infatti, al Duomo antico. Soluzione ottenuta grazie alla disponibilità dell'Amministrazione comunale e studiata per il corpo docenti che, dopo un periodo di incontri online, ha potuto in questo modo godere di uno scenario suggestivo di grande pregio storico, archeologico e naturalistico.

L'appuntamento scolastico, rientrante a pieno titolo nel piano annuale delle attività, ha acquisito l'aspetto di un meeting outdoor

e ha reso l'incontro meno formale ma sempre razionale e adeguato dall'inevitabile impatto emozionale, scelta voluta e consapevole che sposa i principi dell'outdoor education e della eco education, secondo la quale il miglioramento della performance professionale passa dal benessere organizzativo. Dal Duomo antico, terminato il collegio, il corpo docente si è spostato al MUMA, Museo del mare, la cui visita della sede all'interno del Castello, ha arricchito la già affascinante esperienza di una giornata di riflessione, crescita e riscoperta.



Lo staff di dirigenza

Il Majorana di Milazzo si è imposto come una realtà educativa di spicco, non solo a livello regionale ma anche internazionale, grazie alla sua eccellenza nel campo dell'Impresa Simulata. La scuola ha guadagnato il Premio Miglior Impresa in Azione 2023, distinguendosi tra oltre 200 studenti delle scuole secondarie di secondo grado di tutta Italia, ed ha rappresentato l'Italia nella JA Europe Company of the Year Competition a Istanbul 12.

Questa prestigiosa realtà educativa si avvale dell'esperienza e della guida di figure professionali di grande calibro, e di uno staff di dirigenza di docenti altamente qualificati, tra cui Caterina Contartese, Americo Todisco, Franca Genovese, Giuseppe Marchese, Anna Lisa Spoto, Rossella Scaffidi, Irmà Saraò, Domenica Costantino, Santino Di Pietro, Giusy Crisafulli, Luigi Leone, Veronica Sofia, Massimo Chillemi, Margherita Sidoti, Francesco Rizzo. Insieme a tutti i docenti che rendono grande questo istituto e tessono la trama di un futuro educativo d'eccellenza. Le attività didattiche e d'innovazione si fregiano, inoltre, dell'apporto di Giuseppe Massimo Bucca, docente dell'istituto e JA Teacher of the Year 2020, un riconoscimento che sottolinea il suo impegno e la sua capacità di ispirare gli studenti nel percorso imprenditoriale simulato. A coordinare lo staff, l'ingegnere Emilio Arlotta, vicepresidente, colonna portante dell'I.T.T. Ettore Majorana

di Milazzo, il cui ruolo è cruciale per il successo dell'istituto.

La sua guida, esperienza e dedizione alla crescita e all'educazione degli studenti sono imprescindibili nel modellare le giovani menti che si affacciano al mondo della tecnologia e dell'innovazione. Insieme a lui un corpo docente di grande professionalità, è il chiaro esempio di come la passione per l'insegnamento possa influenzare positivamente le generazioni future in un ambiente dove gli studenti possono sviluppare competenze pratiche e trasversali, e prepararsi a successi di un domani in contesti professionali reali. Tutto questo è testimoniato dai numerosi riconoscimenti che l'istituto ha già ricevuto tra i quali il premio regionale Ja School of the Year 2019, consolidando ulteriormente la sua reputazione di eccellenza nell'educazione tecnologica e non solo. Il percorso intrapreso dall'Istituto Majorana di Milazzo dimostra oggi come l'innovazione didattica, l'impegno dei docenti e l'entusiasmo degli studenti possano convergere in un progetto educativo di successo, capace di ottenere riconoscimenti a livello nazionale e internazionale. Unica realtà educativa capace che va oltre l'apprendimento delle conoscenze tecniche ma che sviluppa nei giovani quelle competenze per essere i professionisti e i cittadini di domani.



GEITALIA on Tour



L'evento organizzato da "Google for Education Italia", in collaborazione con il Gruppo educatori Google Italia, e subito accolto dall'Amministrazione comunale della città di Milazzo e dall'Istituto Tecnico Tecnologico "Ettore Majorana" ha avuto l'obiettivo di promuovere il confronto e la condivisione

fra docenti di buone pratiche didattico-educative, connesse imprescindibilmente al digitale, mostrando le potenzialità, la versatilità e gli aggiornamenti delle Google app. La giornata ha previsto alle 9,00 una tavola rotonda sul tema "Quale futuro per la didattica?" alla quale hanno partecipato il Provveditore agli Studi di Messina, prof. Stello Vadalà, Dirigente uscente dell'Istituto "Majorana", prof. Rinaldo Nunzio Anastasi, il dirigente scolastico prof. Bruno Lorenzo Castrovinci, subentrato alla guida della scuola, e i rappresentanti del gruppo "Geg Italia", la leader Floriana Pizzulli in videoconferenza, il docente Giuseppe Corsaro, formatore del Piano nazionale Scuola digitale dell'Usr Sicilia e del Centro studi imparadigitale, Marco Berardinelli, responsabile nazionale Google for Education e Giovanni Mangano, presidente dell'Area Marina Protetta di Capo Milazzo. Nel pomeriggio i lavori sono proseguiti dalle 15,30 nella sede centrale del "Majorana", con i workshop tematici dedicati alla funzionalità e alle potenzialità degli strumenti della Google Workspace coordinati dagli educatori dello staff di "Geg Italia", formatori certificati Google: oltre alla prof.ssa Ferlazzo, la coleader del gruppo Marilena Ferraro e i docenti Massimiliano Catucci e Luigi Di Somma. Si è parlato di "Storytelling con Google Workspace tra creatività e inclusione", "La collaborazione con Google documenti e Google slides", "Sicurezza e privacy nei Chromebooks" e "Il teacher center e le certificazioni Google educator". L'incontro, totalmente gratuito, ha previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.



INAUGURAZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DUOMO DI MILAZZO



Ritrovarsi dopo tre anni di silenzio e distanziamento in cui anche la condivisione della fede e della preghiera è stata compromessa dalla pandemia, è stata un'occasione speciale per festeggiare insieme, celebrare la ripresa della socialità e inaugurare l'anno scolastico per la comunità del Majorana che venerdì 14 ottobre, nel Duomo della città di Milazzo, intitolato al Patrono S. Stefano, si è riunita per partecipare alla Santa Messa e per "affidare il nuovo anno scolastico nelle mani del Signore".

A presiedere la celebrazione eucaristica padre Giovanni Saccà, amatissimo docente di religione dell'istituto che con la sua omelia è arrivato immediatamente al cuo-

re di tutti i presenti facendo appello e riferimento all'imprescindibile valore dell'essere umano.

I vari momenti del rito sono stati scanditi nei tempi liturgici principali dai brani musicali eseguiti dalla "Band" curata dal prof. Girolamo Criscione, dalle letture delle Sacre Scritture e dalle preghiere da parte di alcuni ragazzi preparati con particolare impegno e attenzione nei giorni precedenti dai docenti di religione cattolica della scuola, professoressa Cetina Longo e dal Diacono Tonino Majorana, e si è conclusa con i saluti inviati dal Provveditore agli studi Stellario Vadalà, storico Dirigente Scolastico dell'istituto fino allo scorso anno.





**CHIMICA,
MATERIALI E
BIOTECNOLOGIE**



**MECCANICA,
MECCATRONICA
ED ENERGIA**



**ELETTRONICA ED
ELETTROTECNICA**



**INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI**



**TRASPORTI E
LOGISTICA
(ex AERONAUTICO)**

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BI TECNOLOGIE

Nell'articolazione «**CHIMICA E MATERIALI**» si sviluppano le competenze relative alle metodiche per la preparazione e la caratterizzazione dei sistemi chimici, puntando all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici, alla progettazione, alla gestione e controllo di impianti chimici.

Nell'articolazione «**BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**» si approfondiscono le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, favorendo lo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente in relazione alle eventuali emissioni inquinanti degli impianti.

Nell'articolazione «**BIOTECNOLOGIE SANITARIE**» sono approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e l'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Nell'articolazione «**MECCANICA E MECCATRONICA**» sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione «**ENERGIA**» sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi per l'energia e alla relativa organizzazione del lavoro.

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Nell'articolazione «**ELETTRONICA**» viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

Nell'articolazione «**ELETTROTECNICA**» viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione impianti elettrici civili e industriali.

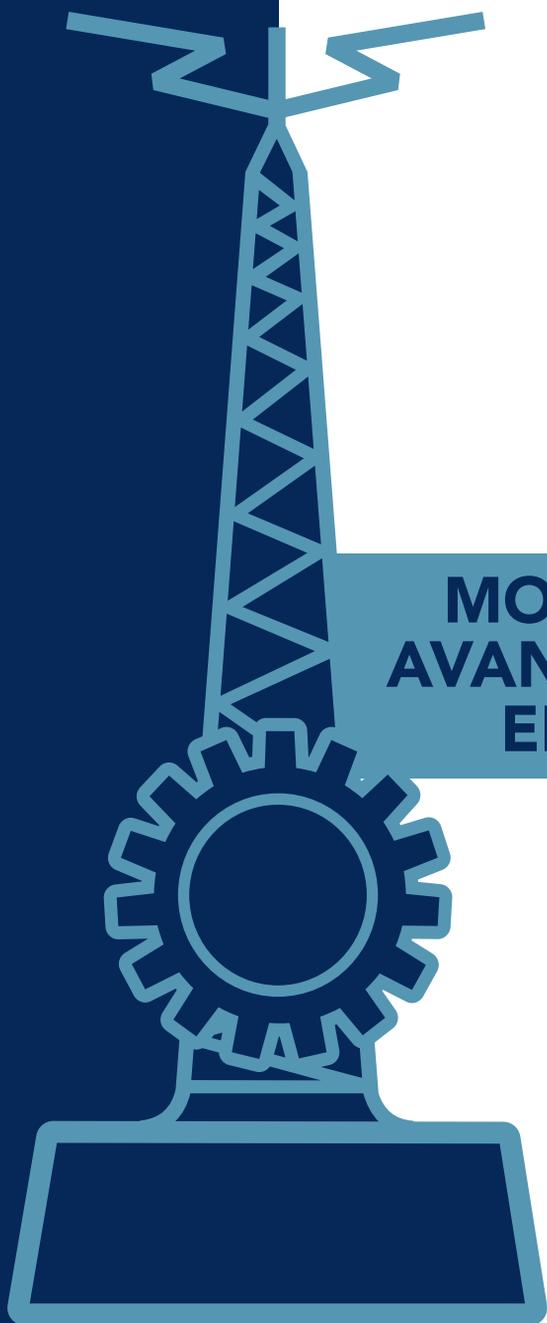
INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Nell'articolazione «**TELECOMUNICAZIONI**» si studia l'analisi, la comparazione, la progettazione, l'installazione e la gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, favorendo lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

L'articolazione «**TELECOMUNICAZIONI QUADRIENNALE**» prevede un percorso di studio che si sviluppa in 4 anni.

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

Nell'articolazione «**CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO**» sono approfondite le tematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto aereo.



**MOVIMENTO
AVANGUARDIE
EDUCATIVE**

A stylized graphic on the left side of the page, rendered in light blue lines on a dark blue background. It depicts a tall, lattice-structured tower with a jagged top, resembling a lightning bolt or a modern architectural structure. At the base of the tower is a large gear with a central circle. The entire graphic is composed of clean, geometric lines.

ADESIONE AVANGUARDIE EDUCATIVE

Il nostro Istituto ha aderito al movimento di **Avanguardie educative**, progetto di ricerca nato dall'iniziativa autonoma di INDIRE con l'obiettivo di investigare le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell'innovazione nella scuola italiana e trasformare la tradizionale attività didattica in attività innovativa e laboratoriale a livello di Istituto sono già state avviate attività di innovazione e precisamente **OUTDOOR EDUCATION**, attività che nel curriculum comporta numerosi vantaggi su diversi piani:

- piano educativo e pedagogico. L'osservazione della natura rende l'Outdoor education un'opportunità per guardare il mondo con gli occhi di uno scienziato, di un antropologo, di uno storico, di un sociologo, favorendo la comprensione dell'interdipendenza tra sistemi ecologici e del rispetto della natura.

- piano psicologico. Gli studenti, imparando a misurarsi con l'inatteso e l'imprevedibile, potenziano il senso di efficacia e di consapevolezza di sé. Le teorie sulla biofilia affermano che il soggetto percepisce un senso di benessere e di meraviglia per la scoperta di piante e animali, situazioni non osservate in precedenza e in maniera sistematica.

Ciò si traduce in un senso di sicurezza nell'affrontare l'incertezza, la complessità e la novità.

- piano sociale e inclusivo. Gli studenti imparano a far esperienze nuo-

ve, scoprono compagni con cui non erano entrati in contatto e si fanno conoscere per disposizioni che indoor non potevano essere palesate. I vantaggi sono una maggior disposizione alla cooperazione, alla comunicazione e al rispetto della diversità, sia nel mondo animale e vegetale che nel mondo sociale. I rapporti di amicizia si rinsaldano e quelli con i docenti diventano più profondi.

- piano fisico. Gli studenti fanno esercizio fisico, si muovono, corrono, si ossigenano. Camminare, correre, arrampicarsi, saltare, evitare ostacoli, sono attività che allenano la forza muscolare e favoriscono le abilità grosso-motorie e fino-motorie.
- piano organizzativo. L'Outdoor education si collega a un'idea di scuola aperta, connessa a un territorio considerato «contenuto» e «ambiente di apprendimento».

Le attività sono progettate all'interno del curriculum come estensione di ciò che avviene 'dentro l'aula', si basano sull'esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti.

AULE LABORATORIO DISCIPLINARI da realizzare:

- per superare la distinzione tra lezione teorica (funzionale allo sviluppo di conoscenze) e attività laboratoriale (funzionale allo sviluppo di competenze).
- per rendere naturale e facile il lavoro sull'esperienza diretta o mediata dalle tecnologie digitali.
- per creare occasioni di apprendimento che facilitano il confronto tra gli studenti sullo sviluppo e l'esito di esperimenti concreti.
- per condividere asset/risorse ottenute attraverso uno studio mirato alla produzione di 'oggetti'.
- per produrre esperienze di studio e ricerca vicine a quelle esistenti in ambiti professionali.
- perché nello studente aumenta la motivazione verso la disciplina di studio e in generale per tutte le attività svolte a scuola; migliora il senso di autostima e auto-efficacia e si favoriscono atteggiamenti emozionali positivi verso l'attività scolastica.



CLASSI COINVOLTE

2CCH - 2CIT - 2BIT - 2AEE
1AMM - 1BEE - 3CBS - 3ITQ

L'evento rientra nelle attività d'innovazione e sperimentazione e nella programmazione d'Istituto, prevista nel PTOF e relativa all'area di approfondimento "L'Ettore per un nuovo Umanesimo", finalizzato all'acquisizione da parte degli allievi a una formazione unitaria che coniughi il sapere umanistico a quello scientifico, si inserisce a pieno titolo nel "Maggio del Libro", un'iniziativa del Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura in collaborazione con l'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato che, attraverso il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati, vuole favorire e stimolare l'abitudine alla lettura, considerata elemento chiave della crescita personale, culturale e sociale, cui l'istituto mamertino ha aderito con prontezza ed entusiasmo. Ospiti la scrittrice Vittoria De Marco Veneziano, autrice del libro "Donne eccezionali 37 storie per imparare a risorgere dalle proprie ceneri", e il dott. Attilio Andriolo, Presidente dell'Associazione culturale Teso. L'evento ospitato nei locali dell'Istituto tratta il tema della lotta lunga, difficile ma determinata, per la conquista della parità dei diritti e dell'emancipazione femminile.





**DIDATTICA PER
COMPETENZE
E COMPITI DI
REALTÀ
(MAKING E
THINKERING)**



DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPITI DI REALTÀ (MAKING E THINKERING)

La modernità con l'intelligenza artificiale che avanza e la portabilità e miniaturizzazione sempre più spinta dei dispositivi connessi in rete e dell'interazione degli stessi con i processi esecutivi cerebrali, ha reso necessaria l'adozione di nuove metodologie didattiche fondate sui principi della pedagogia costruttivista e cognitiva. Tutto questo si traduce in un'introduzione graduale della didattica per competenze a discapito della mera trasmissione di conoscenze legate prevalentemente alle lezioni frontali, anche se partecipate, e allo studio a casa sul libro di testo. Quest'ultime saranno sostituite dalle attività laboratoriali in istituto, utilizzando gli spazi attrezzati disponibile e a casa attraverso i compiti di realtà.

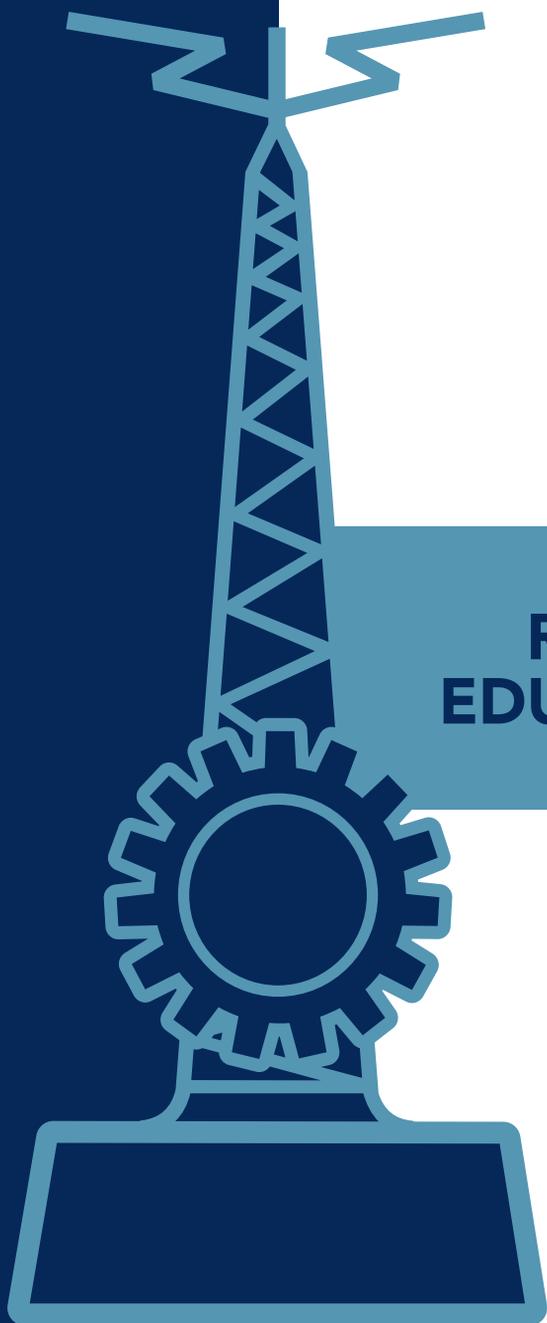
La sperimentazione si fonda principalmente sui compiti di realtà, ovvero quei compiti autentici finalizzati alla produzione di prodotti significativi, assegnati come tema agli studenti, anche nell'ottica di una didattica personalizzata per singolo alunno o gruppo di alunni organizzato preferibilmente in Cooperative Learning o, in alternativa, in Collaborative Learning. La caratteristica della sperimentazione didattica consiste nel poter valutare dalle evidenze emerse lo sviluppo del-

le competenze attraverso i prodotti significativi, e come gli alunni crescendo acquisiscano, oltre le conoscenze e le abilità, mostrando l'evoluzione delle stesse con il progredire del bagaglio tecnico specialistico e culturale. L'iniziativa è già stata sperimentata in passato nell'ambito dei PCTO dell'impresa simulata raggiungendo risultati interessanti, tanto che uno dei prodotti significativi realizzati è stato esposto nell'anno 2022 alla fiera Maker Faire di Roma.

L'Istituto ha implementato le esperienze di making sfruttando i suoi numerosi e attrezzati laboratori, primo tra tutti il FabLab e le esperienze di thinking anche con l'ausilio di appositi software e applicazioni.

La classe 3A MM ha realizzato per il progetto di impresa in azione, la seminatrice di precisione SOW AND GO, che permette di controllare l'intero processo di semina, rendendolo più efficace ed efficiente, riducendo lo spreco sia del materiale da annaffiare all'inizio che del prodotto finale. SOW AND GO pianta i semi secondo una certa logica preimpostata, e consente di depositarli accuratamente.





**CODING,
ROBOTICA
EDUCATIVA E
COBOT**



IL CODING

Il coding è una disciplina che ha come base il pensiero computazionale, cioè tutti quei processi mentali che mirano alla «risoluzione di problemi, la progettazione di sistemi, la comprensione del comportamento umano attraverso quei concetti tipici solitamente attribuibili al campo della computer science per la risoluzione di problemi. Il coding, come metodologia didattica, consente di ricorrere alla robotica educativa e quindi alla reale programmazione di una macchina.

La robotica è una scienza che abbraccia diverse discipline e si occupa della progettazione, programmazione e sviluppo dei robot: l'interdisciplinarietà della robotica è dettata dalla necessità di coinvolgere molteplici conoscenze settoriali all'interno del processo di realizzazione di un robot.

Ingegneria, programmazione informatica, psicologia, automazione, meccanica e biologia: questi sono solo alcuni degli aspetti che si interconnettono durante la sua progettazione. In altri termini, la robotica è una branca dell'ingegneria (e in particolare della mecatronica) in grado di sviluppare sistemi capaci di riprodurre movimenti (anche umani) al fine di eseguire compiti. Lo studio della robotica educativa è inserito nella materia Scienze e Tecnologie Applicate nel primo biennio mentre lo studio della robotica industriale è inserito nella materia Sistemi nel secondo biennio e nel quinto anno. Un ulteriore elemento innovativo è quello di utilizzare la robotica collaborativa (Cobot) sia di tipo mobile (AMR) che antropomorfo. Questi dispositivi

collaborano, in totale sicurezza, con le persone, aiutandole ad aumentare la propria produttività e dispensandole dai lavori routinari e ripetitivi. I robot collaborativi mobili o AMR (Autonomous Mobile Robots) vengono utilizzati soprattutto in magazzino o in fabbrica, per applicazioni di asseveramento degli addetti.

I cobot di tipo antropomorfo, invece, trovano un ambito di applicazione più ampio in ambienti dedicati alla produzione, al controllo qualità e al packaging. Si tratta di robot che riproducono i movimenti di un braccio umano in maniera automatica (per questo motivo questo tipo di robotica si definisce antropomorfa) e con la possibilità di svolgere moltissime operazioni.



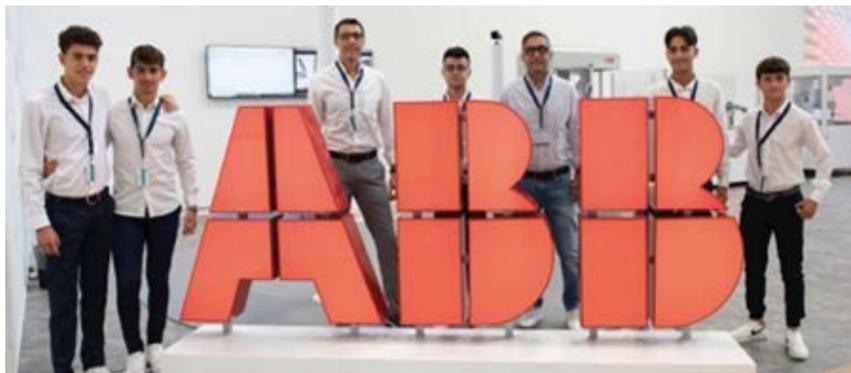
CLASSI COINVOLTE

4A ET

**PARTECIPAZIONE
SESSIONE ROBOLAB
PRESSO VITTUONE (MI)**

I ragazzi vincitori del Premio Impresa 4.0 istituito da ABB e Junior Achievement Italia, sono stati ospiti nella nostra sede di Vittuone. L'edizione 2022 del Premio Impresa 4.0 è stata vinta dal team Demetra JA della classe 3° dell'I.T.T. E. MAJORANA di Milazzo, con il progetto ESG (Eco Sustainable Garden), un impianto di raccolta dell'acqua piovana e di espulsione intelligente, che tiene conto di due parametri (Temperatura e umidità del terreno) per fornire un output di gestione di un sistema automatico e smart che si autoalimenta grazie all'energia solare.

Coniugando innovazione e sostenibilità in un progetto focalizzato alla preservazione di una risorsa importante come l'acqua, il team ha applicato un approccio di economia circolare e "messo in campo" tecnologie digitali abilitanti, presentando sul mercato una soluzione scalabile in grado di soddisfare le esigenze diversificate dei propri clienti potenziali. Dopo la premiazione, avvenuta lo scorso giugno, ABB ha voluto concludere il percorso di quest'edizione del Premio Impresa 4.0, invitando i ragazzi vincitori nella propria sede di Vittuone e nel Robotics Technology Center: un centro di innovazione, showroom e laboratorio con alcuni tra i robot collaborativi più tecnologici e d'avanguardia a livello globale. In questo contesto gli studenti hanno avuto la possibilità di essere protagonisti di una sessione di programmazione dei cobot ABB – imparando a conoscere le logiche e le modalità di programmazione di queste macchine uniche nel loro genere – sperimentare la realtà virtuale applicata alle operazioni di manutenzione da remoto e, infine, visitare il Global Solutions Center, Centro di Eccellenza italiano dove vengono sviluppate, ingegnerizzate e implementate applicazioni e soluzioni industriali poi applicate in tutto il mondo.



GARE DI ROBOTICA EDUCATIVA E INDUSTRIALE (COBOT) ROBOCUP ABB - V° EDIZIONE



STUDENTI COINVOLTI

CURRÒ S. 4A ET - CURRÒ A. 4A MM

Come previsto nel nostro PTOF 2022-25, il nostro istituto ha partecipato attivamente alle fasi preliminari delle gare nazionali di robotica organizzati dall'industria leader del settore ABB divisione robotica con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e del Merito che ha riconosciuto l'eccellenza formativa dell'evento.

La competizione si è articolata in due fasi:

1. una prima fase da remoto nel periodo febbraio-aprile, che ha utilizzato tecnologie digitali e simulatori virtuali;
2. una fase conclusiva in presenza per gli allievi più meritevoli che si sono utilmente classificati nelle gare precedenti, che si è svolta il 20 maggio 2023 presso la sede ABB di Vittuone (MI).





**OUTDOOR
LEARNING**



OUTDOOR LEARNING

Negli ultimi tempi i metodi educativi per ragazzi si stanno evolvendo sempre di più per dare loro modo di apprendere quanto più possibile dall'ambiente che li circonda.

Tale necessità nasce soprattutto in seguito all'emergenza coronavirus che ha portato i ragazzi a essere isolati e a non sviluppare la socialità.

Proprio per questa ragione nasce l'outdoor learning, un metodo pedagogico che mira all'apprendimento di conoscenze e nozioni a stretto contatto con la natura e che ha come obiettivo non solo la riscoperta della natura ma anche la valorizzazione dell'outdoor come luogo di formazione e di crescita.

L'outdoor learning nasce grazie all'intuizione del professore inglese Simon Beames, il quale ha avuto per primo l'idea di sfruttare lo spazio esterno per le attività didattiche.

L'iniziativa sta riscuotendo molto successo in tantissime scuole europee e si sta diffondendo anche negli istituti italiani poiché promuove non solo la formazione individuale del ragazzo, ma anche la socialità e le relazioni con gli altri.

Naturalmente gli studenti sono anche stimolati all'approccio attivo con l'ambiente, imparano a rispettare la natura, a renderla parte della vita quotidiana e a incrementare le attività motorie e mentali in modo divertente.

L'outdoor learning è un metodo di apprendimento pedagogico caratterizzato da numerosi vantaggi:

- il budget, per studiare all'aria aperta infatti non c'è bisogno di risorse economiche elevate, in quanto non servono degli apparecchi speciali ma solo uno spazio all'aria aperta;
- l'apprendimento multidisciplinare;
- l'inclusività.

Il punto principale dell'outdoor learning è naturalmente lo spazio in cui si dovranno svolgere le lezioni.

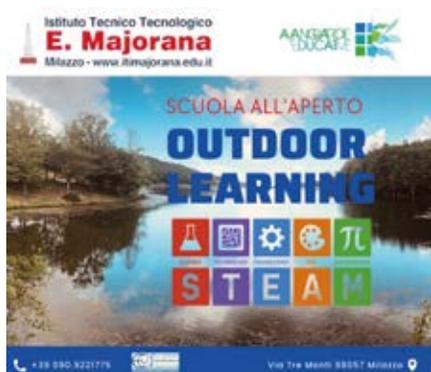
Ci sono tantissimi luoghi in cui è possibile portare i ragazzi per far scoprire loro le bellezze naturali: parchi, boschi, sentieri di montagna, ruscelli, orti, giardini e fattorie sono senz'altro quelli migliori per sviluppare le attività sensoriali. Attraverso l'outdoor learning gli studenti possono dare vita a lavori manuali che sviluppano la fantasia e la creatività. Oltre, però, agli spazi naturali, l'outdoor learning comprende anche altri luoghi che fanno parte della storia e della cultura italiana come palazzi, musei, castelli e monumenti antichi che vengono visti in una chiave completamente nuova.



CLASSI COINVOLTE

CLASSI PRIME

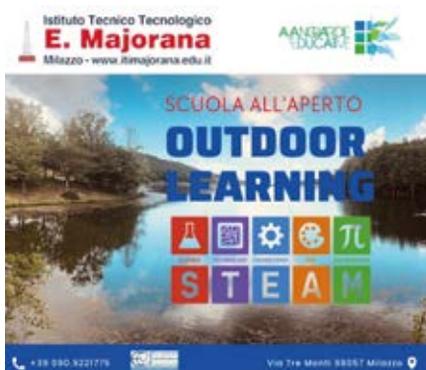
A MONTAGNAREALE
E GIOIOSA MAREA



AL LAGO MAULAZZO

CLASSI COINVOLTE

CLASSI SECONDE



OUTDOOR LEARNING AL LAGO MAULAZZO

CLASSI COINVOLTE

TUTTE

A CALTAGIRONE

OUTDOOR LEARNING
I Presepi
Di Caltagirone

Camminando alla scoperta dei magnifici Presepi e dei Mercatini di Natale di Caltagirone un viaggio nella storia e nelle antiche tradizioni

20 Dicembre 2022

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Mazzeo - www.itmajorana.edu.it



INCONTRO CON L'ARTE GRECA SIRACUSA E PARCO ARCHEOLOGICO DELLA NEAPOLIS



CLASSI COINVOLTE

TUTTE

In occasione del progetto "Incontro con l'arte greca", in uno scenario sempre suggestivo e "meravigliosamente" antico un gruppo numeroso di allievi, accompagnati dai docenti, ha assistito, con l'indiscutibile compostezza e l'attenta partecipazione che li contraddistingue, ad una delle rappresentazioni classiche messe in scena dall'Istituto Nazionale del Dramma Antico, la tragedia di Eschilo "Prometeo incatenato".

Anche per quest'anno, è stata promossa con successo un'iniziativa volta a sollecitare la piena crescita culturale degli allievi in un'istituzione scolastica, proiettata naturalmente alla costruzione di figure tecnico-professionali e scientifiche, ma che non dimentica il ruolo della formazione umanistica per il completamento delle stesse.



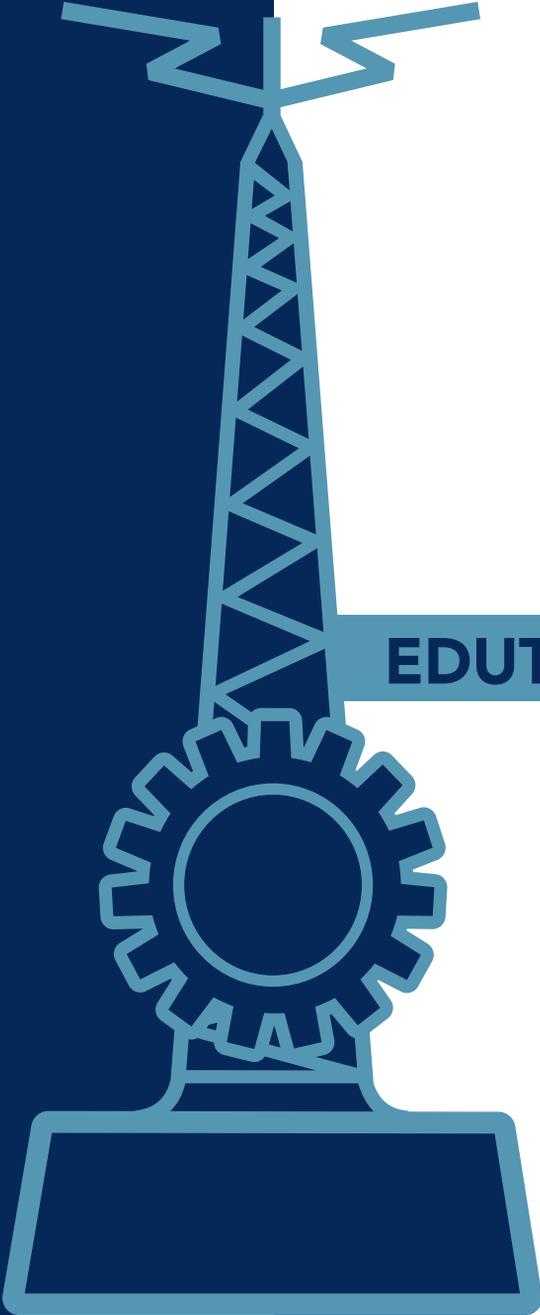
CLASSI COINVOLTE

2B CH - 2C CH

Indimenticabile esperienza per i nostri studenti del Majorana in visita a Palazzo dei Normanni, sede dell'Assemblea Regionale Siciliana. La scolaresca è stata accolta all'interno della sala d'Ercole dove le è stato illustrato il funzionamento del Parlamento siciliano e delle Istituzioni in generale.

VISITA ASSEMBLEA REGIONALE SICILIANA





EDUTAINMENT



EDUTAINMENT

L'edutainment o intrattenimento educativo è una forma di intrattenimento finalizzata sia a educare sia a divertire, solitamente ha il compito di educare e di far socializzare gli alunni e da questo assunto si può dedurre la necessità della sua introduzione nel loro processo di apprendimento.

L'ITT "Ettore Majorana" aggiunge questa forma di apprendimento a quelle già in uso puntando ad educare, a divertire e a far socializzare gli alunni tramite momenti inseriti all'interno di altre forme di intrattenimento.

Attraverso il gioco i ragazzi, per prima cosa, scoprono la realtà che li circonda, poi sperimentano nuove abilità, infine sono pronti per immergersi in una società che sempre di più ha bisogno di aperture prospettiche e approcci ludici.

Questa forma di apprendimento offre numerosi vantaggi per studenti e insegnanti.

Per gli studenti favorisce l'aumento della motivazione, del coinvolgimento e della concentrazione, una maggiore comprensione di concetti teorici in modo ludico, l'indipendenza nelle fasi di apprendimento, il miglioramento della creatività e della visualizzazione fornendo un apprendimento on-the-go, in quanto l'istruzione non è limitata alle aule, ma si può portare il proprio dispositivo ovunque e imparare. Per gli insegnanti favorisce il miglioramento dei metodi di insegnamento e apprendimento, che diventa interattivo e collaborativo, fornisce strumenti tecnologici per creare attività in classe coinvolgenti, interessanti e divertenti.

CLASSI COINVOLTE

PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE

GIORNALE DEL SUD

La COMPAGNIA TEATRALE TABULA RASA PRESENTA

ASCUTATIMI !!!!!
VI CUNTU LA STORIA DI PIPPINU IMPASTATU...
 di Giuseppe Cultrera

REGIA DI GIUSEPPE PALERMI

PERSONAGGI E INTERPRETI

Giuseppe Impastato	Adriano Russo
Don Turi	Giuseppe Cultrera
Domena Felicia	Ercia Sartile
Salvo	Claudio Buica
Don Vito	Giuseppe Andreola
Mama	Giulia Andreola
Stefano	Vanessa Mito
Vigilio arbano	Antonio Scognola

TEATRO TRIFILETTI - MILAZZO

SABATO **6** MAGGIO ORE 21.00

SPETTACOLO TEATRALE
"ASCUTATIMI
VI CUNTU LA STORIA
DI PIPPINU IMPASTATU"

Al teatro Trifiletti di Milazzo, La Compagnia Teatrale "Tabula Rasa" ha presentato un lavoro teatrale di Giuseppe Cultrera dal titolo "Ascutatimi!!! Vi cuntù la storia di Pippinu Impastatu...". Lo spettacolo ricostruisce gli ultimi giorni della vita di Peppino, attraverso l'attività radiofonica e la scelta di partecipazione alla competizione elettorale, in un ambiente in cui il boss del paese avverte il pericolo delle nuove idee diffuse da Peppino e del consenso sociale che egli comincia a riscuotere. In un crescendo di minacce, di divieti di comiziare e di intimidazioni, il capomafia progettata e porta a termine l'omicidio del giovane militante politico nell'illusoria speranza di potere ancora confermare il suo dominio sul paese attraverso la paura e la violenza.

CAMPIONATO SCOLASTICO NAZIONALE ESPORTS

CLASSI COINVOLTE

TUTTE

All'interno delle attività di edutainment, il Majorana ha partecipato alla gara nazionale organizzata dalla Lega Scolastica degli E-Sports con la finalità di accrescere le competenze trasversali (soft skills) e le competenze tecniche (hard skills) degli studenti.

La Lega Scolastica Esports è stata ritenuta idonea ed aderente al manifesto denominato "Repubblica Digitale", promosso dal Dipartimento per la Trasformazione Digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri ed ha l'obiettivo di ridurre il divario digitale e promuovere l'educazione sulle tecnologie del futuro.

Si evidenziano in qualità di partner organizzatori dell'iniziativa:

- MAKER CAMP
- CAMPUSTORE
- Q ACADEMY

Il progetto richiede un'elevata capacità di pensiero critico, comunicazione, collaborazione e creatività da parte degli studenti per raggiungere ed ottenere il massimo dalla competizione elettronica.

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO:

- COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI
- DISCIPLINE STEM - ESPERIENZA DI SETTORE
- CRESCITA DELLA PERSONALITÀ
- INCLUSIONE
- COMPETENZE SOCIALI



CLASSI COINVOLTE

TUTTE



Presso il Teatro Trifeletti gli alunni hanno assistito allo Spettacolo "Fisica Sognante" con Federico Benuzzi. La manifestazione rientra nelle attività di edutainment e outdoor learning previste nel PTOF. La magia dello spettacolo e il fascino di associare una disciplina rigorosa quale la fisica alla giocoleria è proprio un esempio di quell'apprendimento on-the-go che, enfatizzando la componente ludica, approda ad una modalità didattica dinamica e coinvolgente.

L'artista, fisico e giocoliere, Federico Benuzzi, con la sua lezione-spettacolo, per la quale ha ottenuto numerosi riconoscimenti europei ed extraeuropei, sul palcoscenico del Trifeletti prima e nell'Aula Magna del Majorana dopo, ha affascinato gli ospiti presenti mettendo in evidenza i collegamenti fra fisica e giocoleria, alternando esibizioni tecniche di alto livello e coreografate a spiegazioni immediate e leggere, monologhi teatrali ad improvvisazioni, video ad immagini animate, aprendo con i suoi virtuosismi tecnici, spunti di riflessione.



FISICA SOGNANTE

“City Nature Challenge 2023: Milazzo”.

Censimento della biodiversità nel territorio di Milazzo.

Le classi 2A CH e 2B CH, guidate dal prof. Giunta Antonino e dalla prof.ssa Celi Mariagrazia, hanno preso parte all'evento “City Nature Challenge 2023: Milazzo organizzato per la nostra città dal MuMa Museo del Mare Milazzo. La “City Nature Challenge” è una competizione amichevole internazionale che coinvolge i cittadini nel trovare e documentare piante e animali allo stato selvatico all'interno della propria città. Questo evento mette in gara le città di tutto il mondo, una contro l'altra, con l'obiettivo di registrare il maggior numero di osservazioni naturalistiche di flora e fauna selvatica, coinvolgendo il maggior numero di persone. L'importanza della manifestazione non si limita solo all'aspetto competitivo, infatti essa rappresenta una grande raccolta collettiva di informazioni sulla biodiversità locale e mondiale, messe a disposizione di esperti e studiosi per aiutarli a monitorare e comprendere lo stato di salute dell'ambiente.



CLASSI COINVOLTE

TUTTO IL BIENNIO

CONCONSO
DIDATTICO
GREEN GAME

Il concorso didattico Culturale è un progetto dei Consorzi Nazionali per la Raccolta, il Recupero ed il Riciclo degli imballaggi CIAL, COMIECO, COREPLA, COREVE e RICREA, realizzato con il patrocinio del Ministero per la Transizione Ecologica.

L'Obiettivo del format è sensibilizzare ed avvicinare i ragazzi e le loro famiglie alle corrette modalità di raccolta differenziata ed alla sostenibilità ambientale.

L'evento è consistito in due collegamenti online della durata di 60 minuti ciascuno in cui sono state coinvolte rispettivamente tutte le classi 1^a e 2^a che, munite di LIM o SMART-TV, hanno seguito una lezione dinamica di un formatore supportata da video e slide.

Al termine è partita la fase di verifica: ogni studente tramite il proprio smartphone ha risposto esattamente e nel minor tempo possibile ai quesiti sulla lezione seguita.

Il punteggio di ogni studente ha contribuito al risultato della propria classe.

Quindi il lavoro in team e l'attenzione prestata durante la lezione hanno fatto la differenza.

Lo studente che ha ottenuto il punteggio più alto si è aggiudicato un

Buono per gli acquisti in rete del valore di 20,00. Le classi che hanno ottenuto il punteggio medio più alto (1ATL, 1AMM, 2BMM, 2BEE) sono passate alla FINALE NAZIONALE GREEN GAME 2022-2023 del 26 maggio 2023 a Roma.



EICMA

ESPOSIZIONE INTERNAZIONALE
DELLE DUE RUOTE

DALL'8 AL 13 NOVEMBRE 2022

FIERA MILANO

SS. 33 DEL SEMPIONE 28 - 20017 RHO (MI)



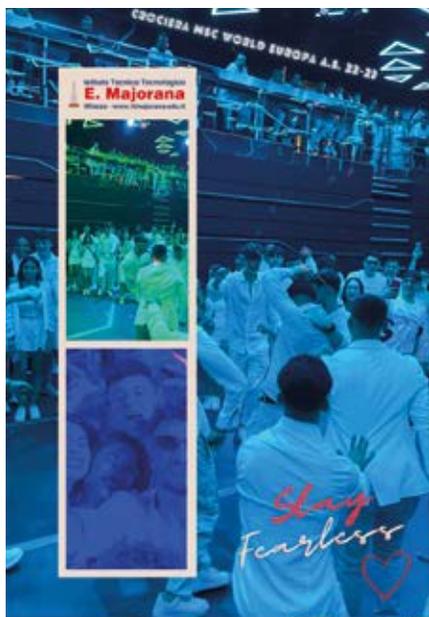
Istituto Tecnico Tecnologico

E. Majorana

Milazzo - www.itimajorana.edu.it

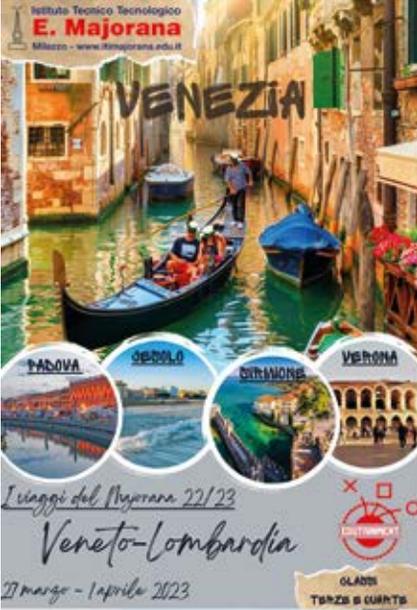
EICMA FERRARI DUCATI





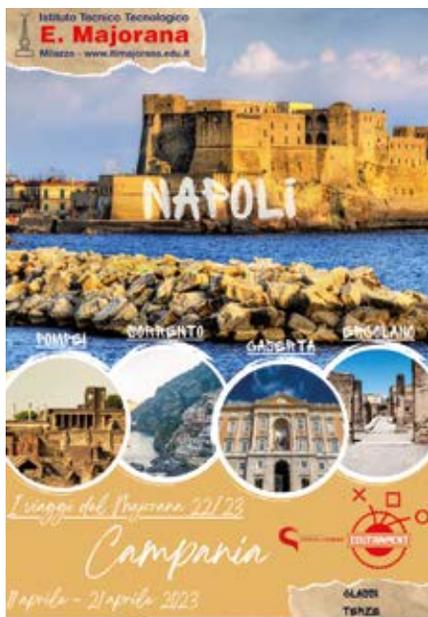
CROCIERA MEDITERRANEO





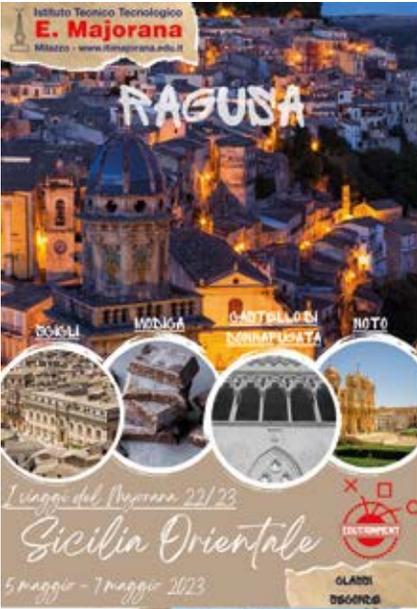
VENETO LOMBARDIA





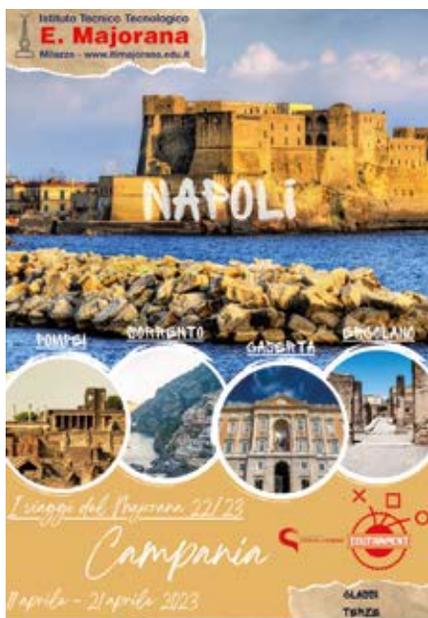
CAMPANIA





RAGUSA





TRAPANI





ORIENTAMENTO IN ENTRATA

L'Istituto ha molto lavorato negli anni all'orientamento in entrata, attraverso attività informative a mezzo stampa o svolte in presenza o in streaming con le classi terminali del primo ciclo.

A queste attività si sono aggiunte nel tempo le giornate di open day denominate orientagiovani durante le quali l'istituto apre le sue aule e i suoi laboratori ai ragazzi provenienti da tutto il comprensorio di riferimento, che arricchisce con attività dimostrative laboratoriali o con esperienze dirette delle pratiche innovative di ricerca azione che lo caratterizzano (Outdoor Education, Tinkering, Making, Coding, Robotica e FabLab).





**ORIENTAMENTO
IN USCITA**



ORIENTAMENTO IN USCITA

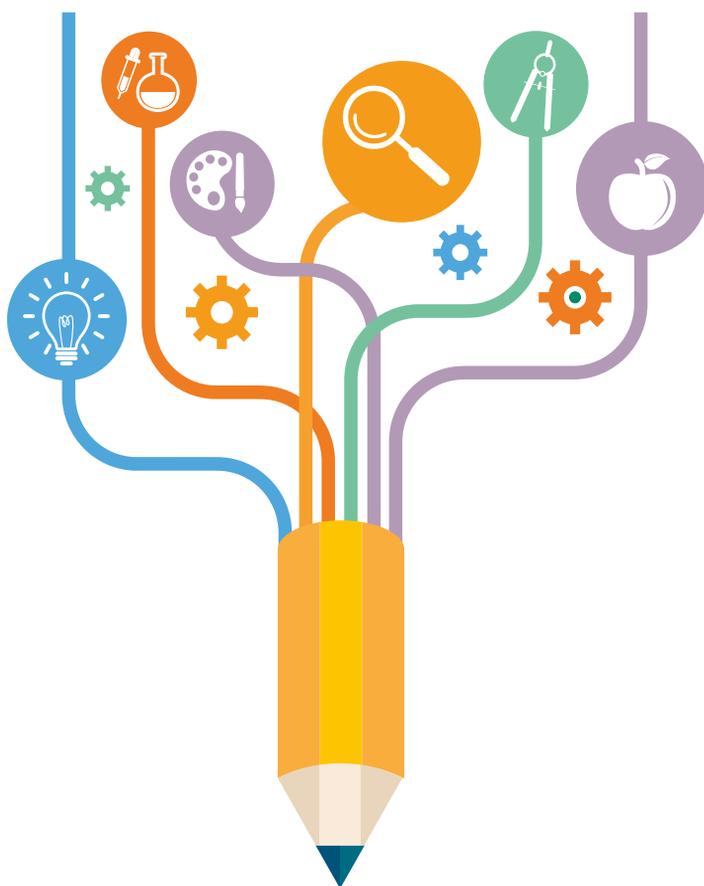
In un'ottica di continuità, durante l'intero ciclo di studi vengono svolte delle attività di orientamento che si intensificano nell'ultimo anno del secondo biennio e nell'ultimo anno di studi. Lo scopo è di orientare e riorientare gli studenti in itinere, al fine di ridurre la perdita di motivazione allo studio, e il conseguente successivo abbandono, e di fatto prevenire la dispersione scolastica.

La strategia di un orientamento formativo continuo viene attuata nell'ambito del progetto orient@giovani che prevede delle attività e delle azioni finalizzate a far emergere naturalmente le inclinazioni, i talenti e proiettare l'alunno oltre il percorso successivo, ovvero nella sua vita futura caratterizzata dal lavoro o dalla professione più adatta per lui. In sintesi le attività del progetto consistono:

1. moduli formativi curriculari ed extra-curriculari;
2. organizzazione di seminari e eventi a tema nella vision di un rinnovato umanesimo e di un'ottica specialistico scientifica orientata alle STEAM;
3. partecipazione a eventi e fiere di settore;
4. visite tecniche e stage presso le aziende di pertinenza dei vari indirizzi di studio presenti nella scuola;
5. attività formative e orientative digitali integrate svolte a distanza o in blended;
6. percorsi PCTO in impresa simulata e

dedicati all'orientamento WeCanJOB;

7. organizzazione di giornate informative e orientative per gli studenti con allestimento di stand da parte delle realtà economiche e produttive del territorio e delle Università (Messina, Reggio Calabria, Catania, Palermo, Enna) aperte al territorio e agli studenti di altri istituti;
8. attività di recruiting day svolte per facilitare l'occupazione e l'ingresso nel mondo del lavoro;
9. mobilità transfrontaliera con i programmi Erasmus plus e VET.



CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE CLASSI QUINTE

Un collegamento live streaming per l'orientamento scolastico post diploma in Istruzione e Lavoro nelle Forze di Polizia e nelle Forze Armate, l'AssOrienta promuove, attraverso i propri operatori professionali associati specializzati in Istruzione e Lavoro nelle FF.PP. e nelle FF.AA., la funzione educativa nei confronti degli studenti del 5° anno circa le varie opportunità lavorative di carriera presenti nel mondo delle Forze Armate (Esercito, Marina, Aeronautica e Carabinieri) e delle Forze di Polizia (Guardia di Finanza, Polizia di Stato e Polizia Penitenziaria).

**Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana**
Milazzo - www.itimajorana.edu.it

ASSORIENTA

LINK AL FUSO DI
REGISTRAZIONE

VALUTANDO LE VOSTRE
SARABBE IL FUTURO

**ORIENTAMENTO PROFESSIONALE IN ISTRUZIONE E LAVORO
NELLE FORZE DI POLIZIA E NELLE FORZE ARMATE**

Attività rivolta a tutte
le classi **QUINTE**

- MARTEDI' 29 NOVEMBRE 2022 - ORE 15:00
- COLLEGAMENTO MEDIANTE PIATTAFORMA ZOOM
- MATERIALE INFORMATIVO SCARICABILE A SEGUITO
REGISTRAZIONE
- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE VALIDO PER
RICONOSCIMENTO ORE PCTO

LINK ALLA RUBETTA
LIVE STREAMING

CLASSI COINVOLTE

5A BS, 5B BS, 5C BS, 5A BA, 5A CM, 5A EC

SEMINARIO "BIOME: UNA SINTESI TRA TECNOLOGIA E SALUTE

Si è svolto in aula magna il seminario "BioMe: una sintesi tra tecnologia e salute", durante il quale i docenti del corso di laurea in Ingegneria Biomedica dell'università di Messina hanno incontrato gli studenti del Majorana. Hanno partecipato all'incontro i prof.ri Alessandro Pistone, coordinatore del corso di laurea, Cristiano De Marchis, Nicola Donato, Gabriella Epasto, Giovanni Merlino e Giacomo Risitano.

2022 WORKSHOP

BIOME: UNA SINTESI TRA TECNOLOGIA E SALUTE

INGEGNERIA BIOMEDICA 2023

*I docenti del corso di Laurea in Ingegneria Biomedica dell'università di Messina
incontrano gli studenti del Majorana*

Relatori Università di Messina

ALESSANDRO PISTONE
Professore associato di Scienze
e Tecnologie dei Materiali

CRISTIANO DE MARCHIS
Professore associato di
Ingegneria Elettronica e
Informatica

NICOLA DONATO
Professore Abilitato di Fisica
Elettiva e Elettromagnetismo

GABRIELLA EPASTO
Professore Associato di
Progettazione Meccanica e
Costruzioni di Macchine

GIOVANNI MERLINO
Esecutivo di Sistemi di
elaborazione delle informazioni

GIACOMO RISITANO
Professore Associato di
Progettazione Meccanica e
Costruzioni di Macchine

Per informazioni

DETTAGLI **ORGANIZZATO DA**

1 DICEMBRE 2022
10.30 O.A.M. - 13.00 O.M.

FREE REGISTRATION +39 090 9221775 WWW.ITMAJORANA.EDU.IT

Instituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Messina - www.majorana.edu.it

UniME

CLASSI COINVOLTE

QUARTE E QUINTE

**COME PRESENTARSI COMPETITIVI
AL MONDO DEL LAVORO GRAZIE
AL NETWORKING**

in collaborazione con
"Orienta SpA" - Rete E-Mobility



L'IIS "G. Vallauri" di Fossano (CN) e la Rete e-mobility, di cui l'istituto fa parte, hanno organizzato per il 4 aprile 2023 un incontro formativo pomeridiano legato alle nuove professioni green, a cura degli esperti di ORIENTA Spa, società benefit e patrocinato dal consorzio Confmobility. In una società sempre più guidata dai social e accelerata dal digitale, il networking è lo strumento più efficace per individuare nuove opportunità professionali; nella sua dimensione online, basata ad oggi prevalentemente su LinkedIn, la piattaforma professionale più importante al mondo crea ogni giorno opportunità e consente a professionisti e lavoratori in genere di conoscersi e di rimanere in connessione. Anche per un giovane che continuerà il percorso di studi all'università, oltre che per coloro che si affaceranno a breve al mondo del lavoro, è importante curare sin da subito la propria presenza online perché LinkedIn è uno strumento fondamentale per la valorizzazione e la trasmissione del proprio profilo. Grazie a questa iniziativa, l'IIS Vallauri e Orienta vogliono diffondere una cultura sana del Networking, anche on-line, e fornire spunti di riflessione per un utilizzo consapevole di LinkedIn per presentarsi con successo all'appuntamento con il mondo del lavoro. Il programma del pomeriggio è stato articolato così:

- focus su cos'è il Networking e quali sono le modalità di utilizzo di questo strumento, soprattutto nella sua declinazione online e social, a cura di Marco Vigni, uno dei maggiori esperti in Italia del Networking, docente universitario e autore di numerose pubblicazioni ed eventi sul tema;
- tavolarotonda con alcuni direttori del personale di importanti aziende del territorio (DIMAR, FIVE STARS, MOLLO NOLEGGI, altre sono in attesa di conferma) che intervengono sul tema del networking e sulle principali skills (competenze umane) che i giovani studenti devono acquisire, moderata da un giornalista economico. Interazione e coinvolgimento degli studenti con i relatori e i professionisti delle risorse umane presenti tramite, domande, considerazioni, suggestioni sul tema del networking e dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- lancio di una indagine sulle aspettative degli studenti rispetto al mondo del lavoro (che verrà presentata in tutti gli appuntamenti del road show di Orienta); a fine dell'anno i risultati dell'indagine verranno pubblicati e resi pubblici come il "Manifesto degli studenti sul lavoro".

CLASSI COINVOLTE

4A BS, 4B BS, 4C BS, 4D BS, 5A BS, 5B BS, 5C BS

SEMINARIO INFORMATIVO PRESENTAZIONE CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA ED IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

La presenza nel curriculum scolastico del Majorana di un indirizzo biosanitario, frequentato da una grande percentuale della popolazione studentesca dell'istituto, ha evidenziato la necessità di fornire risposte alle istanze sorte in seno alla pandemia in termini di emergenza sanitaria, desertificazione sanitaria, blocco delle assunzioni e bisogno del turnover fra gli operatori della sanità. A questi importanti temi ha fornito risposte Fabrizio Sottile, medico chirurgo, specialista in Neurologia, tesoriere dell'Ordine dei medici e dirigente medico Irccs Neurolesi che, insieme alla professoressa Cinzia Coscia, docente della scuola oltre che medico odontoiatra, ha illustrato agli studenti i corsi di laurea di Medicina e Chirurgia e di Odontoiatria e Protesi Dentaria.

CONVEGNO
**MEDICI
DI DOMANI**
*Orientamento alle
facoltà di Medicina
e alle Professioni
Sanitarie*

DOTT. FABRIZIO SOTTILE
Ordine dei Medici della
Provincia di Messina

26 gennaio, 2023
10.00 AM - 13.00 AM

Via Tre Monti, 4 - Milazzo

+39-090-9221775
www.itmajorana.edu.it

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.itmajorana.edu.it

Università degli Studi di
Messina

CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE QUINTE E LA 4I TQ

SEMINARIO INFORMATIVO PRESENTAZIONE CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA ED INODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

All'interno delle attività di orientamento in uscita, si è svolto un incontro con il Capitano Andrea Maria Ortolani, Comandante della Compagnia Carabinieri di Milazzo, il quale ha illustrato agli studenti delle classi quinte e quarte, suddivisi in due turni, quali sono i reparti e le specialità dell'Arma, i requisiti per partecipare ai concorsi nell'ambito del reclutamento e la particolare attenzione verso gli studenti in possesso di una preparazione funzionale all'innovazione tecnologica.



**Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana**
Milazzo - www.itimajorana.edu.it

**L'ARMA DEI CARABINIERI
INCONTRA GLI STUDENTI
DELL'ITT MAJORANA DI MILAZZO**

- ✓ VENERDÌ 17 MARZO 2023
- ✓ AULA MAGNA
- ✓ CLASSI QUARTE E QUINTE
- ✓ DALLE ORE 8:50 ALLE ORE 9:40 (TURNO 1)
- ✓ DALLE ORE 9:40 ALLE ORE 10:30 (TURNO 2)

CONTENUTI DELL'INCONTRO

- REPARTI E SPECIALITÀ DELL'ARMA
- REQUISITI PER PARTECIPARE AI CONCORSI
- ISTRUZIONE TECNICA E INNOVAZIONE TECNOLOGICA NELL'ARMA DEI CARABINIERI

A CURA DEL
COMANDANTE DELLA COMPAGNIA CARABINIERI DI MILAZZO
CAPITANO ANDREA MARIA ORTOLANI

LINK
ALLA CIRCOLARE





**SPORTELLO
DI ASCOLTO
PSICOLOGICO**

A stylized graphic on the left side of the page, rendered in light blue lines on a dark blue background. It depicts a tall, lattice-like tower structure with a large gear at its base. The tower has a jagged top edge, and the gear is partially visible, showing its teeth and a central hub.

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Per la promozione del benessere, per l'integrazione degli alunni, per la prevenzione del disagio scolastico, lo "sportello di ascolto" è un servizio offerto dalla scuola e rivolto agli alunni, genitori, docenti e tutto il personale della scuola.

Il progetto è pensato in modo da promuovere il benessere degli alunni, sia sul piano individuale che del gruppo-classe, con un'attenzione alla prevenzione del disagio scolastico.

Secondo una visione sistemica il libero accesso degli allievi, dei genitori, docenti e di tutto il personale della scuola ha come finalità il benessere dei vari membri del sistema con una ricaduta positiva sull'allievo, figura centrale del sistema scuola.

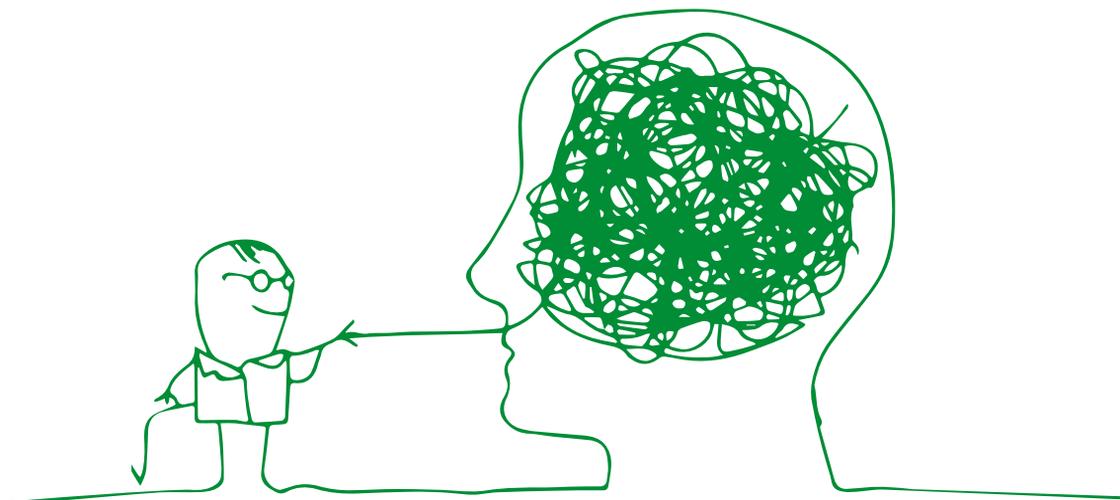
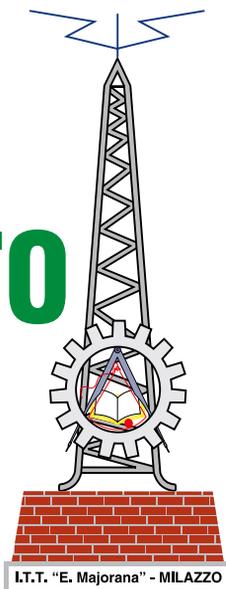
Compiti e funzioni dello sportello d'ascolto:

1. offrire uno spazio di ascolto agli alunni, genitori, docenti e personale;
2. facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione, tra l'alunno, i suoi genitori e insegnanti;
3. osservazione, rilevazione e analisi delle problematiche emergenti, e laddove necessario, attivazione di interventi specifici;
4. facilitazione del "lavoro di rete": collaborazione tra scuola e servizi territoriali competenti, nella "presa in carico" dei soggetti con difficoltà specifiche.

L'accesso al servizio è per appuntamento.

Gli allievi e il personale della scuola possono prenotarsi contattando direttamente il prof. Minniti, docente di scienze motorie e psicologo-psicoterapeuta di formazione rogersiana.

CENTRO D'ASCOLTO





**PERCORSO
PREPARATORIO
PER I TEST DI
MEDICINA**

CLASSI COINVOLTE

CLASSI QUARTE E QUINTE



Dal corrente anno scolastico, l'istituto mamertino ha inserito nella propria offerta formativa degli appositi corsi e seminari intensivi, gratuiti e ad accesso libero ma definiti dalla media scolastica di ogni candidato, preparatori ai test di ammissione ai Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, in Odontoiatria e Protesi Dentaria, ai Corsi di laurea delle Professioni Sanitarie e alle Facoltà Ingegneristiche.

Progettati, organizzati e realizzati da alcuni docenti della scuola con la coordinazione del Dirigente Scolastico, prof. Bruno Lorenzo Castrovinci, i corsi, che avranno inizio nel mese di marzo, svilupperanno i concetti fondamentali delle aree disciplinari oggetto delle prove: biologia, chimica, matematica, fisica e logica, affineranno la competenza trasversale della capacità di comprendere testi scritti in lingua italiana di diversa natura e con scopi comunicativi e sono intesi come elemento di supporto alla preparazione ai Test di Ammissione, nonché ulteriore approfondimento di quanto già trattato in classe dai docenti delle materie oggetto di studio delle materie specifiche di indirizzo.

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.itmajorana.edu.it

**CORSI DI PREPARAZIONE
GRATUITI PER I MEDICI E
I PROFESSIONISTI
SANITARI DI DOMANI**
Riservati ai propri studenti

Via Tre Martiri 4, Milazzo (Me)
090.821775
www.itmajorana.edu.it



**SERVICE LEARNING
E NUOVE FRONTIERE
DELL'INCLUSIONE**

IL SERVICE LEARNING

Il Service Learning e le Nuove Frontiere dell'Inclusione rappresentano la macroarea che raccoglie tutti i progetti e le attività finalizzati a far maturare agli allievi quelle competenze di cittadinanza globale che spaziano dal rispetto dell'ambiente, all'inclusione degli alunni più fragili, all'impegno civile, ai temi dell'agenda 2030 dell'ONU.

Lo scopo è quello di dar vita ad un sistema di istruzione di qualità che garantisca la maturazione di competenze di cittadinanza, sulle quali fondare un processo di apprendimento permanente, necessario per la realizzazione personale, la difesa delle istituzioni democratiche e la coesione sociale.

L'accoglienza, l'integrazione, l'uguaglianza, la solidarietà, il volontariato, la legalità, la libertà, il rispetto della persona, i diritti umani, la tutela della salute, l'amore per la giustizia sono i valori della convivenza da coltivare e sperimentare, giorno dopo giorno, nello spazio laboratoriale di formazione e di crescita che non è solo l'aula scolastica, ma qualsiasi ambiente per l'apprendimento offerto dal territorio, per far sì che la sperimentazione di buone pratiche di convivenza civile porti alla traduzione delle consapevolezze acquisite in atteggiamenti ed ambiti comportamentali conformi alle attese del domani.



Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.istmajorana.edu.it

LIFE LONG LEARNING
GENERAZIONI CONNESSE
FESTA DEI NONNI 3 OTTOBRE 2022 ORE 10:00

- Servizi Istruzionali
- Service Learning e terza età - **Italo FIORIN**
- Riconoscersi e crescere insieme: nonni e adolescenti per mano - **Guglielmo RISPOLI**
- Life Long Learning, apprendere per tutta la vita - **Franco GARUFI**

AUSER Cultura Sicilia
• Brain Training: processi cognitivi nella terza età - **Giuseppe MUSCIANISI**
• Università della terza età - a cura della **UNITRE** e della **LUTE** - **Claudio GRAZIANO**
• Erasmus plus - Giovani e terza età - **Luisa FONSECA** - **Maria Daniela TRIFIRÒ**
referenti Erasmus plus ITI Majorana Milazzo
• Tavola Rotonda - Tecnologie e generazioni industriali, studenti e nonni si confrontano

Per partecipare all'evento utilizzare il seguente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=3T7gUg17>

Milazzo
Bruno Lorenzo CASTROVINCI

over culture

Per informazioni: **392300000**
Servizio Clienti: **0965 40000**
Numero di Telefono per il servizio Clienti: **0965 40000**
E-mail: **servizioclienti@istmajorana.edu.it**



terza età; i referenti della LUTE e dell'UNITRE Università per la terza età e le docenti Luisa Fonseca e Maria Daniela Trifirò che hanno curato il tema dell'Erasmus plus e dell'apprendimento permanente in mobilità. I lavori si sono conclusi con una tavola rotonda sul tema "Tecnologie e generazioni industriali" in cui si sono confrontati gli studenti e i nonni che hanno partecipato in presenza all'evento.

CLASSI COINVOLTE

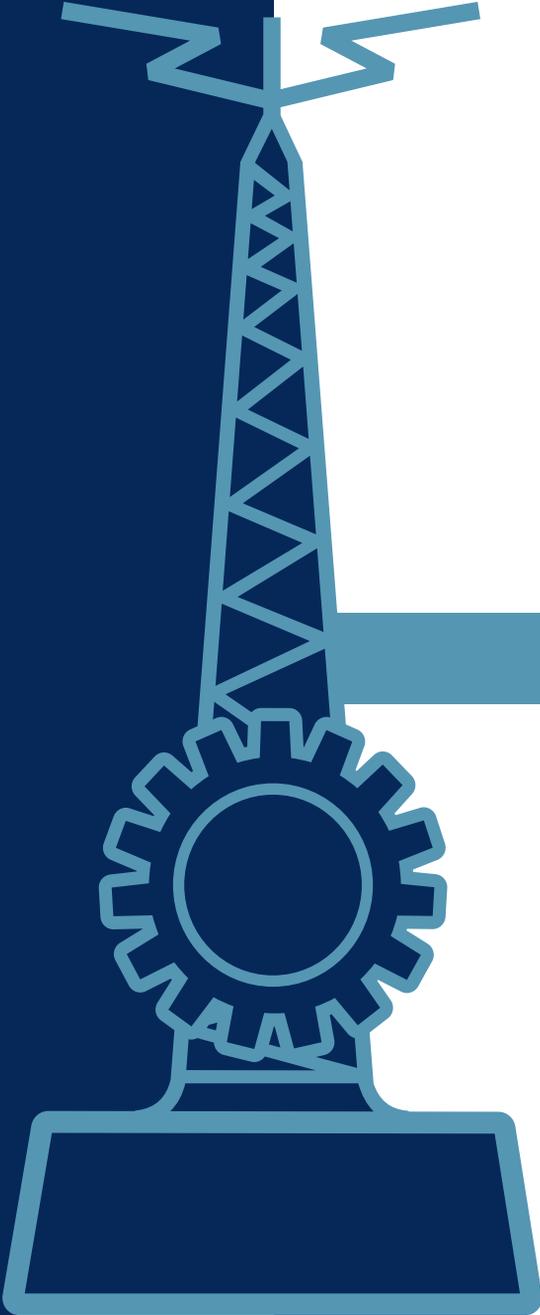
1A TL, 1B IT, 3A BS, 3B BS

La Festa dei Nonni è una giornata speciale per onorare e ringraziare i nonni. Istituita per legge il 31 luglio 2005 dal Parlamento italiano, è un giorno che ha come scopo quello di rinforzare il legame tra le generazioni, impedire la solitudine in età più avanzata e consolidare l'alleanza scuola famiglia.

Partendo da queste riflessioni l'istituto, nello spirito di ricerca e innovazione che lo caratterizza, ha proposto per la prima volta la celebrazione della Festa dei Nonni.

L'evento si è svolto in modalità Blended, in quanto alcuni autorevoli interventi sono stati effettuati a distanza, mentre altri in presenza.

Tutto l'evento è stato, inoltre, trasmesso sul canale YouTube dell'istituto in diretta streaming nazionale. Ha aperto i lavori Italo Fiorin, direttore della Scuola di Alta Formazione "Educare all'incontro e alla Solidarietà" dell'università LUMSA di Roma. Hanno partecipato inoltre il pedagogista pubblicista Guglielmo Rispoli; Franco Garufi dell'Associazione AUSER per l'invecchiamento attivo; il dott. Giuseppe Muscianisi esperto sui processi cognitivi nella



PCTO

PCTO

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento hanno una durata complessiva non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

La scuola ha stabilito di articolare la distribuzione del monte ore nel modo seguente:

Terzo anno 80 ore (70 ore impresa formativa simulata + 10 ore sicurezza)
periodo: Novembre/Giugno;

Quarto anno 80 ore (stage in azienda e all'università)
periodo: Giugno/Agosto;

Ulteriori attività di pcto distribuite nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso (visite tecniche, seminari, conferenze, orientamento universitario).

La progettazione dei pcto ha contemplato:

- la dimensione curriculare;
- la dimensione esperienziale;
- la dimensione orientativa.

Le tre dimensioni sono state integrate in un percorso unitario che ha mirato allo sviluppo di competenze sia trasversali che tecnico-professionali, utili allo studente negli studi e nelle scelte di vita, spendibili nel mondo del lavoro e dell'eventuale formazione superiore.



CERTIFICAZIONI INFORMATICHE CISCO

L'istituto organizza corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni informatiche CISCO e risulta essere ente certificatore.

La certificazione CISCO-CCNA1 denominata "introduction to network" fornisce le conoscenze sui concetti fondamentali inerenti le reti ed i protocolli di rete. In particolare vengono analizzati gli aspetti basilari sulla struttura e la topologia di collegamento dei vari dispositivi per la trasmissione e la ricezione dei dati. Altro aspetto importante è lo studio di tutti quei protocolli che governano lo scambio di informazioni su scala globale. Il corso permette di seguire numerose esercitazioni guidate, sia in ambiente simulato (packet tracer) che in laboratorio, e viene fruito dagli studenti attraverso una piattaforma software, denominata netacd, che rappresenta il mezzo attraverso cui CISCO eroga tutti i suoi corsi.

Esso è articolato in moduli che si concludono con una serie attività di laboratorio. La certificazione viene conseguita dopo aver superato una serie di esami intermedi ed un esame finale. Tale certificazione ha validità internazionale poiché CISCO usa lo stesso metodo di formazione in tutte le nazioni. Il corso è parte integrante della materia Sistemi e Reti per le classi quarte dell'indirizzo Informatica e per le classi terze quadriennali dello stesso indirizzo, e viene studiato, ed in parte spiegato in inglese con il supporto di una docente di lingue, presente nel 50% delle ore settimanali.

La certificazione CISCO-CCNA2 denominata "Switching, routing and wireless essentials" permette agli studenti di acquisire conoscenze e competenze avanzate sulle tecnologie di commutazione e sulle operazioni dei router, che supportano le reti aziendali di piccole e medie dimensioni, comprese le reti locali wireless (wlan) e sui concetti di sicurezza.



ICDL

L'istituto "Ettore Majorana" si è accreditato per diventare sede test center Icdl, al fine di dare a tutto il personale scolastico ed agli studenti, nuove opportunità di formazione relativamente alle competenze digitali. Le competenze digitali sono diventate sempre più centrali in ambito lavorativo, soprattutto in questo periodo in cui si sta affermando il modello dello smart working ma non solo. Usare in maniera consapevole gli strumenti digitali e le loro applicazioni è una premessa indispensabile all'affermarsi della cittadinanza digitale.

Le competenze digitali sono essenziali per utilizzare pienamente i dispositivi tecnologici e interagire in rete: dall'accesso ai servizi alla didattica innovativa, dalla ricerca di informazioni, per informarsi correttamente e tutelare i propri diritti in rete, solo per fare degli esempi. Alla partecipazione ai concorsi pubblici è necessario dimostrare di saper utilizzare il computer e di conoscere almeno una lingua straniera (legge Bassanini n. 387 del 27/10/98 art. 13).



PCTO Triennio 2022-2025

Il referente per le attività di PCTO, prof. Giuseppe Massimo Bucca, ha effettuato un collegamento in diretta streaming YouTube al fine di presentare in maniera dettagliata i Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento agli studenti delle classi terze e alle rispettive famiglie in relazione alle attività da svolgere nel triennio 2022-2025.

Istituto Tecnico Tecnologico E. Majorana
Milazzo - www.itimajorana.edu.it

PCTO TRIENNIO 2022-2025

PRESENTAZIONE PIANO TRIENNALE PCTO

DIRETTA STREAMING YOUTUBE INVIATA AI DOCENTI TUTTI LE CLASSI TERZE, AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE E ALLE RISPETTIVE FAMIGLIE

09 DICEMBRE 2022 ORE 15:00 LIVE STREAMING YOUTUBE

MIBET PCTO Erasmus+

CLASSI COINVOLTE**TUTTE LE CLASSI QUINTE****Piattaforma WeCanJob**

Opportunità di orientamento nell'ambito del Piano dell'offerta formativa relativa ai Percorsi sulle Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO) l'Istituto, ha avviato il percorso We Can Job.

We Can Job è il portale utile ad individuare il mestiere più adatto alle capacità e ai talenti dei giovani, facilita gli studenti nella ricerca del proprio percorso formativo.

Le finalità del progetto sono quelle di:

- dotare gli studenti di una maggiore conoscenza del mercato del lavoro e delle dinamiche ad esso collegate;
- acquisire metodologie e strumenti di auto-orientamento, sia formativo sia professionale.

Sulla piattaforma gli studenti hanno la possibilità di trovare:

- guide di orientamento su scuole superiori, formazione post diploma e per il lavoro;
- un repertorio professionale multimediale, con centinaia di mestieri e video storie di successo quali testimonianze di diverse, e talvolta origi-

- nali, traiettorie lavorative;
- utility di auto-orientamento (test psico-attitudinali, simulatori e database di ricerca sulle scuole migliori e sul lavoro);
- contenuti editoriali quotidiani su formazione e opportunità di lavoro ed articoli di ricerca ed approfondimento su questi temi;
- guide per studenti e lavoratori;

We Can Job mette a disposizione Alternanza WeCanJob, uno strumento innovativo di formazione on line per svolgere le attività di Alternanza Scuola Lavoro, attraverso un corso di 20 ore, con certificazione dell'attività di Alternanza e delle competenze conseguite.

Girls Go Circular

L'Istituto ha avviato il percorso GIRLS GO CIRCULAR che contribuisce al piano d'azione per l'educazione digitale 2021-2027, in particolare incoraggiando la partecipazione delle donne nelle discipline 'STEM'.

Il progetto ha le seguenti finalità:

- migliorare le competenze digitali di studentesse e studenti allineandoli con i livelli di competenza 1-5 del Quadro 2.1 delle competenze digitali UE per i cittadini;
- contribuire in misura sostanziale agli obiettivi della politica UE sulla diversità di genere, fornendo alle ragazze competenze digitali e imprenditoriali. Il progetto è in linea con le aree di competenza 1-3 del Quadro 2.0 delle competenze digitali UE;
- trasmettere le competenze necessarie ad affrontare le sfide della sostenibilità e aiutare le ragazze dai 14 ai 18 anni a comprendere il ruolo delle discipline STEM nella promozione della sostenibilità;
- potenziare l'educazione digitale nell'UE integrando i programmi scolastici esostenendo gli insegnanti con strumenti per facilitare l'apprendimento in classe.



CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE CLASSI TERZE

Mese dell'educazione finanziaria - Ottobre 2022



In occasione della quinta edizione del mese dell'educazione finanziaria, l'ITT Ettore Majorana, in collaborazione con Junior Achievement Italia e nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativa ai Percorsi sulle Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO)

dell'Istituto, ha organizzato l'evento "Ottobre Edufin 2022" rivolto a tutte le classi terze della scuola ospitando, nella mattinata di mercoledì 26 ottobre, Dario Faraone, consulente aziendale e program manager Sicilia di "JA Italia".

L'incontro formativo, svolto in presenza nell'Aula Magna per un gruppo di studenti individuati precedentemente e per tutte le classi in diretta streaming YouTube, è stato introdotto dai saluti del Dirigente Scolastico, prof. Castrovinci Bruno Lorenzo, e coordinato dal prof. Giuseppe Massimo Bucca, docente referente delle attività di impresa simulata dell'istituto. Sono stati affrontati temi di stringente e interessante attualità, fra cui la necessaria e possibile intersecazione della sostenibilità economica con quella ambientale.



Esame ESP - Entrepreneurial Skills Pass

Gli studenti di tutte le classi quarte, che hanno preso parte al programma IMPRESA IN AZIONE di Junior Achievement nello scorso anno scolastico, hanno sostenuto l'esame ESP - Entrepreneurial Skills Pass (certificazione europea delle competenze imprenditoriali) in presenza e mediante somministrazione di test scritto.



CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE CLASSI TERZE

Innovation Camp con Eit Food e Junior Achievement Italia

PROGRAMMA - 6 DICEMBRE 2022

- 08:30 - 09:00 Presentazione EIT FOOD
- 09:00 - 09:30 Presentazione Junior Achievement
- 09:30 - 10:00 Presentazione scuola
- 10:00 - 10:30 Presentazione scuola
- 10:30 - 11:00 Presentazione scuola
- 11:00 - 11:30 Presentazione scuola
- 11:30 - 12:00 Presentazione scuola
- 12:00 - 12:30 Presentazione scuola
- 12:30 - 13:00 Presentazione scuola
- 13:00 - 13:30 Presentazione scuola
- 13:30 - 14:00 Presentazione scuola
- 14:00 - 14:30 Presentazione scuola
- 14:30 - 15:00 Presentazione scuola
- 15:00 - 15:30 Presentazione scuola
- 15:30 - 16:00 Presentazione scuola
- 16:00 - 16:30 Presentazione scuola
- 16:30 - 17:00 Presentazione scuola
- 17:00 - 17:30 Presentazione scuola
- 17:30 - 18:00 Presentazione scuola
- 18:00 - 18:30 Presentazione scuola
- 18:30 - 19:00 Presentazione scuola
- 19:00 - 19:30 Presentazione scuola
- 19:30 - 20:00 Presentazione scuola
- 20:00 - 20:30 Presentazione scuola
- 20:30 - 21:00 Presentazione scuola
- 21:00 - 21:30 Presentazione scuola
- 21:30 - 22:00 Presentazione scuola
- 22:00 - 22:30 Presentazione scuola
- 22:30 - 23:00 Presentazione scuola
- 23:00 - 23:30 Presentazione scuola
- 23:30 - 24:00 Presentazione scuola
- 24:00 - 24:30 Presentazione scuola
- 24:30 - 25:00 Presentazione scuola
- 25:00 - 25:30 Presentazione scuola
- 25:30 - 26:00 Presentazione scuola
- 26:00 - 26:30 Presentazione scuola
- 26:30 - 27:00 Presentazione scuola
- 27:00 - 27:30 Presentazione scuola
- 27:30 - 28:00 Presentazione scuola
- 28:00 - 28:30 Presentazione scuola
- 28:30 - 29:00 Presentazione scuola
- 29:00 - 29:30 Presentazione scuola
- 29:30 - 30:00 Presentazione scuola
- 30:00 - 30:30 Presentazione scuola
- 30:30 - 31:00 Presentazione scuola
- 31:00 - 31:30 Presentazione scuola
- 31:30 - 32:00 Presentazione scuola
- 32:00 - 32:30 Presentazione scuola
- 32:30 - 33:00 Presentazione scuola
- 33:00 - 33:30 Presentazione scuola
- 33:30 - 34:00 Presentazione scuola
- 34:00 - 34:30 Presentazione scuola
- 34:30 - 35:00 Presentazione scuola
- 35:00 - 35:30 Presentazione scuola
- 35:30 - 36:00 Presentazione scuola
- 36:00 - 36:30 Presentazione scuola
- 36:30 - 37:00 Presentazione scuola
- 37:00 - 37:30 Presentazione scuola
- 37:30 - 38:00 Presentazione scuola
- 38:00 - 38:30 Presentazione scuola
- 38:30 - 39:00 Presentazione scuola
- 39:00 - 39:30 Presentazione scuola
- 39:30 - 40:00 Presentazione scuola
- 40:00 - 40:30 Presentazione scuola
- 40:30 - 41:00 Presentazione scuola
- 41:00 - 41:30 Presentazione scuola
- 41:30 - 42:00 Presentazione scuola
- 42:00 - 42:30 Presentazione scuola
- 42:30 - 43:00 Presentazione scuola
- 43:00 - 43:30 Presentazione scuola
- 43:30 - 44:00 Presentazione scuola
- 44:00 - 44:30 Presentazione scuola
- 44:30 - 45:00 Presentazione scuola
- 45:00 - 45:30 Presentazione scuola
- 45:30 - 46:00 Presentazione scuola
- 46:00 - 46:30 Presentazione scuola
- 46:30 - 47:00 Presentazione scuola
- 47:00 - 47:30 Presentazione scuola
- 47:30 - 48:00 Presentazione scuola
- 48:00 - 48:30 Presentazione scuola
- 48:30 - 49:00 Presentazione scuola
- 49:00 - 49:30 Presentazione scuola
- 49:30 - 50:00 Presentazione scuola
- 50:00 - 50:30 Presentazione scuola
- 50:30 - 51:00 Presentazione scuola
- 51:00 - 51:30 Presentazione scuola
- 51:30 - 52:00 Presentazione scuola
- 52:00 - 52:30 Presentazione scuola
- 52:30 - 53:00 Presentazione scuola
- 53:00 - 53:30 Presentazione scuola
- 53:30 - 54:00 Presentazione scuola
- 54:00 - 54:30 Presentazione scuola
- 54:30 - 55:00 Presentazione scuola
- 55:00 - 55:30 Presentazione scuola
- 55:30 - 56:00 Presentazione scuola
- 56:00 - 56:30 Presentazione scuola
- 56:30 - 57:00 Presentazione scuola
- 57:00 - 57:30 Presentazione scuola
- 57:30 - 58:00 Presentazione scuola
- 58:00 - 58:30 Presentazione scuola
- 58:30 - 59:00 Presentazione scuola
- 59:00 - 59:30 Presentazione scuola
- 59:30 - 60:00 Presentazione scuola

PROGRAMMA - 7 DICEMBRE 2022

- 08:30 - 09:00 Presentazione EIT FOOD
- 09:00 - 09:30 Presentazione Junior Achievement
- 09:30 - 10:00 Presentazione scuola
- 10:00 - 10:30 Presentazione scuola
- 10:30 - 11:00 Presentazione scuola
- 11:00 - 11:30 Presentazione scuola
- 11:30 - 12:00 Presentazione scuola
- 12:00 - 12:30 Presentazione scuola
- 12:30 - 13:00 Presentazione scuola
- 13:00 - 13:30 Presentazione scuola
- 13:30 - 14:00 Presentazione scuola
- 14:00 - 14:30 Presentazione scuola
- 14:30 - 15:00 Presentazione scuola
- 15:00 - 15:30 Presentazione scuola
- 15:30 - 16:00 Presentazione scuola
- 16:00 - 16:30 Presentazione scuola
- 16:30 - 17:00 Presentazione scuola
- 17:00 - 17:30 Presentazione scuola
- 17:30 - 18:00 Presentazione scuola
- 18:00 - 18:30 Presentazione scuola
- 18:30 - 19:00 Presentazione scuola
- 19:00 - 19:30 Presentazione scuola
- 19:30 - 20:00 Presentazione scuola
- 20:00 - 20:30 Presentazione scuola
- 20:30 - 21:00 Presentazione scuola
- 21:00 - 21:30 Presentazione scuola
- 21:30 - 22:00 Presentazione scuola
- 22:00 - 22:30 Presentazione scuola
- 22:30 - 23:00 Presentazione scuola
- 23:00 - 23:30 Presentazione scuola
- 23:30 - 24:00 Presentazione scuola
- 24:00 - 24:30 Presentazione scuola
- 24:30 - 25:00 Presentazione scuola
- 25:00 - 25:30 Presentazione scuola
- 25:30 - 26:00 Presentazione scuola
- 26:00 - 26:30 Presentazione scuola
- 26:30 - 27:00 Presentazione scuola
- 27:00 - 27:30 Presentazione scuola
- 27:30 - 28:00 Presentazione scuola
- 28:00 - 28:30 Presentazione scuola
- 28:30 - 29:00 Presentazione scuola
- 29:00 - 29:30 Presentazione scuola
- 29:30 - 30:00 Presentazione scuola
- 30:00 - 30:30 Presentazione scuola
- 30:30 - 31:00 Presentazione scuola
- 31:00 - 31:30 Presentazione scuola
- 31:30 - 32:00 Presentazione scuola
- 32:00 - 32:30 Presentazione scuola
- 32:30 - 33:00 Presentazione scuola
- 33:00 - 33:30 Presentazione scuola
- 33:30 - 34:00 Presentazione scuola
- 34:00 - 34:30 Presentazione scuola
- 34:30 - 35:00 Presentazione scuola
- 35:00 - 35:30 Presentazione scuola
- 35:30 - 36:00 Presentazione scuola
- 36:00 - 36:30 Presentazione scuola
- 36:30 - 37:00 Presentazione scuola
- 37:00 - 37:30 Presentazione scuola
- 37:30 - 38:00 Presentazione scuola
- 38:00 - 38:30 Presentazione scuola
- 38:30 - 39:00 Presentazione scuola
- 39:00 - 39:30 Presentazione scuola
- 39:30 - 40:00 Presentazione scuola
- 40:00 - 40:30 Presentazione scuola
- 40:30 - 41:00 Presentazione scuola
- 41:00 - 41:30 Presentazione scuola
- 41:30 - 42:00 Presentazione scuola
- 42:00 - 42:30 Presentazione scuola
- 42:30 - 43:00 Presentazione scuola
- 43:00 - 43:30 Presentazione scuola
- 43:30 - 44:00 Presentazione scuola
- 44:00 - 44:30 Presentazione scuola
- 44:30 - 45:00 Presentazione scuola
- 45:00 - 45:30 Presentazione scuola
- 45:30 - 46:00 Presentazione scuola
- 46:00 - 46:30 Presentazione scuola
- 46:30 - 47:00 Presentazione scuola
- 47:00 - 47:30 Presentazione scuola
- 47:30 - 48:00 Presentazione scuola
- 48:00 - 48:30 Presentazione scuola
- 48:30 - 49:00 Presentazione scuola
- 49:00 - 49:30 Presentazione scuola
- 49:30 - 50:00 Presentazione scuola
- 50:00 - 50:30 Presentazione scuola
- 50:30 - 51:00 Presentazione scuola
- 51:00 - 51:30 Presentazione scuola
- 51:30 - 52:00 Presentazione scuola
- 52:00 - 52:30 Presentazione scuola
- 52:30 - 53:00 Presentazione scuola
- 53:00 - 53:30 Presentazione scuola
- 53:30 - 54:00 Presentazione scuola
- 54:00 - 54:30 Presentazione scuola
- 54:30 - 55:00 Presentazione scuola
- 55:00 - 55:30 Presentazione scuola
- 55:30 - 56:00 Presentazione scuola
- 56:00 - 56:30 Presentazione scuola
- 56:30 - 57:00 Presentazione scuola
- 57:00 - 57:30 Presentazione scuola
- 57:30 - 58:00 Presentazione scuola
- 58:00 - 58:30 Presentazione scuola
- 58:30 - 59:00 Presentazione scuola
- 59:00 - 59:30 Presentazione scuola
- 59:30 - 60:00 Presentazione scuola

6 e 7 dicembre 2022, due giornate intense di attività che hanno visto protagonisti 100 studenti provenienti da 7 istituti di 4 regioni, Sicilia, Puglia, Campania e Calabria, che incontratisi, alcuni in presenza e altre a distanza, hanno concretamente dato vita a un ambiente di lavoro fattuale, dinamico e funzionale misurandosi su tematiche dell'economia circolare sviluppando un'idea imprenditoriale.

L'Innovation Camp del programma S4F, promosso da EIT FOOD, in collaborazione con Junior Achievement Italia, per l'edizione 2022, consiste in una giornata di brain-storming delle mini imprese e di confronto con i mentor. Quest'anno hanno rivestito il ruolo dei

mentor 28 ragazzi dell'associazione JA Alunni, un network di ragazzi reduci dai programmi di Junior Achievement, coadiuvati dal coordinatore centro-sud di JA Alunni. I ragazzi del Majorana che si sono distinti negli anni precedenti per spiccate doti di leadership, co-working e attitudine imprenditoriale hanno accompagnato, in un egregio lavoro di tutoraggio e guida, i loro compagni di terza, nell'ideazione e creazione di una mini impresa e di una proposta di soluzioni per risolvere le sfide più urgenti del sistema agroalimentare.



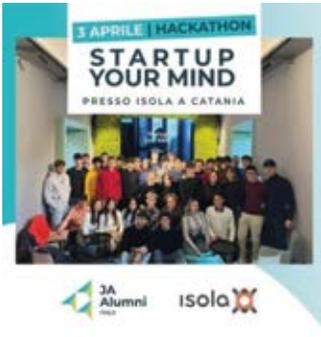
CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE CLASSI TERZE

Start-Up Your Mind

All'interno delle attività di PCTO, una delegazione di studenti in rappresentanza di tutte le classi terze ha partecipato all'evento dal titolo "START-UP YOUR MIND" che si è svolto presso ISOLA.CATANIA.

L'evento è stato un'occasione per apprendere nozioni e strumenti di base nel campo dell'innovazione e nell'imparare a collaborare in gruppo attraverso diverse challenge che hanno messo alla prova le capacità dei ragazzi.





Evento organizzato da Junior Achievement in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, inserito nel programma annuale di Valorizzazione Eccellenze, che attraverso le idee imprenditoriali dei giovani porta l'attenzione sull'importanza strategica dei percorsi di Educazione imprenditoriale nelle scuole. I campionati hanno l'obiettivo di:

- consolidare la didattica laboratoriale per lo sviluppo di nuove conoscenze e competenze innovative;
- stimolare lo sviluppo di competenze trasversali, attraverso percorsi interdisciplinari e pluridisciplinari;
- favorire l'incremento delle competenze digitali, il pensiero creativo e il problem-solving nella progettazione di artefatti virtuali e materiali;
- favorire l'orientamento;
- sostenere l'attivazione di percorsi didattici inclusivi.

La scuola ha aderito all'iniziativa iscrivendo 13 classi terze che hanno partecipato contestualmente alla challenge Skills4future e EIT FOOD, progetto europeo con il duplice scopo di:

- sensibilizzare le giovani generazioni sulle sfide future che i sistemi agro-alimentari devono affrontare;
- trasferire ai giovani talenti competenze trasversale e imprenditoriali così da poter acquisire la competenza e fiducia necessaria per diventare potenziali futuri imprenditori nel settore agroalimentare.

Sei mini-imprese hanno superato la Fase regionale che ha visto confrontarsi 55 team di Puglia, Campania, Calabria, Basilicata e Sicilia.

Di seguito i prodotti e i servizi realizzati:

- **Ecocitrix:** si pone l'obiettivo di migliorare la qualità dell'agricoltura biologica sia per le aziende agricole che per gli amanti del giardinaggio con un prodotto rispettoso della natura e dell'uomo. Il team si propone di ridurre l'uso di prodotti chimici per contrastare gli insetti nocivi per le piante, in modo tale da evitare il diffondersi di sostanze tossiche nell'ambiente. Ecocitrix ha ideato Plantaforce, un antiparassitario completamente naturale realizzato dagli scarti della lavorazione degli agrumi che mira sia a ridurre gli sprechi delle industrie agroalimentari esistenti sul territorio che a promuovere sempre di più uno sviluppo ecosostenibile.

- **Ground Team JA:** si propone di aiutare i clienti a verificare se la produzione agricola sia ottimale per il loro terreno. Ha ideato S. A. (Soil Analyzer), un sensore che si applica sul terreno ed è in grado di ricavare dati da esso tenendo conto: dell'umidità, del valore del PH, della conducibilità elettrica e della temperatura del suolo. Una volta ricavati, questi dati verranno confrontati con delle tabelle suggerendo quali prodotti applicare al suolo per ottimizzarlo. Grazie all'analisi del terreno è quindi possibile dedurre la giusta quantità di fertilizzante da distribuire.
- **MeteoTech S4F JA:** offre soluzioni tecniche finalizzate all'automazione nel settore agricolo sfruttando le tecnologie più avanzate. In particolare, mediante tecniche di controllo remoto e gestione delle informazioni, offerte dalle varie piattaforme specializzate in previsioni meteo, viene perseguito l'obiettivo di prevenire gli eventi atmosferici che possono favorire lo spreco di risorse e incidere negativamente sulla produzione agricola. MeteoTech S4F JA produce Meteobox che offre la possibilità di gestire lo stato di commutazione di alcuni contatti ai quali possono essere opportunamente collegati i carichi elettrici che si desidera controllare. La commutazione dei contatti può avvenire in seguito a temporizzazioni o comandi inviati da remoto con la possibilità di essere condizionata dalle previsioni meteorologiche opportunamente acquisite ed elaborate interrogando piattaforme online specializzate.
- **Unwaste S4F JA:** ha ideato FOOD HUB, un servizio che, tramite una banca dati, fornisce ricette al momento giusto all'utente. L'app possiede un'interfaccia semplice e intuitiva che la rende accessibile a tutti. L'app ordina in automatico gli alimenti presenti in frigo o in dispensa secondo la data di scadenza, permettendo di consumare prima quelli la cui scadenza è più imminente e fornisce ricette in base agli alimenti selezionati dall'utente.
- **WashMeUp JA:** ha ideato Cedar Pods, un detergente per lavastoviglie composto da ingredienti di origine vegetale e biodegradabili: le materie prime che lo compongono sono rapidamente e completamente decomponibili nell'ambiente senza inquinare, pertanto tutto il processo di produzione è a basso impatto ambientale.
- **Woolers JA:** nasce dall'esigenza di dare nuova vita alla lana derivata dagli scarti della tosatura per creare un prodotto semilavorato interamente ecosostenibile. Il team ha ideato Criny, dal latino crinitus, una lana non trattata destinata a numerosi campi di utilizzo e Pinzy, dal nome della razza di ovini del territorio, pinzirità, un filato di alta qualità con un'elevata resistenza, adatto a diversi scopi tra cui la creazione di tessuti leggeri.





Premio Junior Achievement 2023

WASHMEUP JA
CLASSE 3C BIOTECNOLOGIE SANITARIE
TUTOR PROF. NICOLA CONTE

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milano - www.itmajorana.edu.it



Premio Pubblica Civico Amato
EVOLUZION SHF JA
CLASSE 3A AMBIENTALE/MATERIALI
TUTOR PROF.SSA SANTIKA PILATO



Premio Junior CESTORLIFE Award
Premio INDIVIDUALE
CONFERITO ALLO STUDENTE
ANGELO LOMBARDO



Premio Skills for The Future
TECH DESIGN SHF JA
CLASSE 3A MECCANICA E MECCATRONICA
TUTOR PROF.SSA IRMA SARAO





Percorsi PCTO - Progetto "ConsapevolMente"



L'ITT "Majorana", nell'ambito del Piano Triennale dell'offerta formativa, relativa ai Percorsi sulle Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO) dell'Istituto, ha aderito al progetto "ConsapevolMente" promosso dall'Università di Messina, che si propone i seguenti obiettivi:

- promuovere la conoscenza della formazione superiore (corsi universitari, parauniversitari, ecc.) e relativi sbocchi occupazionali con autovalutazione di interessi, bisogni e motivazioni tramite somministrazione di strumenti psicologici;
- favorire la verifica delle conoscenze possedute per ridurre il divario con quelle richieste per il corso di studio di interesse ed esperienze di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale;
- consolidare le competenze trasversali (problemsolving, decision making) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.



FISICA PER LA MEDICINA

La fisica medica è una disciplina dinamica e affascinante; dà le basi per la comprensione dell'anatomia e della fisiologia umana e del funzionamento dei sempre più sofisticati strumenti per diagnosi e terapia.

Ci spiega come proteggerci dagli "agenti fisici" di rischio nel lavoro, negli ospedali, e nella vita di ogni giorno. Obiettivo:

- far comprendere l'importanza dell'approccio interdisciplinare tra fisica medica e le diverse specialità mediche per ottimizzare l'efficacia e la sicurezza delle procedure diagnostiche e terapeutiche.

CLASSI COINVOLTE

QUARTE E QUINTE



Università
degli Studi di
Messina

Percorsi PCTO - Progetto "Consaevolmente"



LABORATORIO DI GENETICA MOLECOLARE

L'attività di ricerca del laboratorio è incentrata sullo studio genetico-molecolare di malattie genetiche rare e, quindi, sul DNA. Ai ragazzi, dopo una breve introduzione sul DNA, sulle malattie genetiche rare, verrà loro mostrata l'estrazione del DNA, la corsa elettroforetica degli Acidi nucleici e verranno loro illustrato in maniera interattiva le dinamiche e le attività di un laboratorio di ricerca di Genetica Molecolare.

Ciascuno degli studenti è stato coinvolto in attività pratiche.

Obiettivo: Introdurre i ragazzi al mondo della ricerca e sensibilizzarli alle malattie genetiche rare.





Percorsi PCTO - Progetto "ConsapevolMente"



LABORATORIO DI MOBILITÀ INNOVATIVA
Il presente laboratorio è finalizzato allo sviluppo di nuove tecnologie per la mobilità sostenibile del futuro.

Per realizzare la mobilità sostenibile è necessario costruire un nuovo paradigma energetico capace di generare l'energia a ridottissimo impatto ambientale, nonché sviluppare nuove tecnologie per la propulsione dei veicoli terrestri, navali e aerei. In questo contesto il laboratorio consente di sviluppare concetti teorici in applicazioni pratiche inserendolo in attività motorsport.

Obiettivi:

- conoscere le principali sorgenti e tecnologie per la generazione di energia da fonti rinnovabili;
- conoscere le principali tecnologie per la mobilità sostenibile;
- sapere implementare modelli matematici di simulazione su piattaforma Matlab/Simulink;
- sapere applicare tali conoscenze a veicoli in scala da laboratorio;
- verificare l'efficacia delle soluzioni studiate.



CLASSI COINVOLTE

QUARTE E QUINTE



Università
degli Studi di
Messina

RICOSTRUZIONE E ANALISI DEL MOVIMENTO UMANO TRAMITE TECNICHE DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

In questa attività è stata effettuata la ricostruzione di diversi movimenti eseguiti nel laboratorio, grazie all'applicazione di tecniche di intelligenza artificiale su video acquisiti da telecamere a basso costo. Questo tipo di tecniche permettono di effettuare un'analisi semplice e dettagliata del movimento, con importanti applicazioni in ambito biomedico, come la valutazione clinica o l'analisi del gesto sportivo.

Obiettivo del corso è: conoscere i concetti di base relativi all'analisi del movimento e alle tecniche utilizzate per la ricostruzione 3D del movimento umano.

DALL'INTERNET DELLE COSE ALLA ROBOTICA, NUOVE FRONTIERE DELL'INDUSTRIA 4.0

Le scienze e le tecnologie dell'informazione, quali l'Elettronica, l'Informatica, la Robotica, le Telecomunicazioni, ricoprono un ruolo sempre più importante nella vita di ognuno noi. La proposta di progetto si articola in una panoramica trasversale su tali argomenti con particolare riguardo agli aspetti legati alle tecniche di intelligenza artificiale, l'internet delle cose e la robotica. Tali tematiche vengono affrontate anche dal punto di vista laboratoriale tramite uno specifico caso di studio relativo allo sviluppo di veicoli elettrici a guida autonoma. Obiettivo: acquisire conoscenze e competenze su tecnologie di base dell'Industria 4.0 e della Robotica con particolare attenzione alle applicazioni di guida autonoma.

L'ELETTRONICA DELLE MICROONDE

La prima parte del laboratorio ha previsto il consolidamento di concetti e tecnologie relativi al campo dell'elettronica delle microonde. Successivamente è stata affrontata la tematica della compatibilità elettromagnetica e, infine, i radar a corto raggio. Essi trovano applicazione in diversi settori, ad esempio automotive, biomedicale, industriale e domestico. Per tutte le attività verranno effettuati dei test sperimentali in laboratorio. Obiettivi:

- introdurre i principali vantaggi, svantaggi, tecnologie e applicazioni relativi all'elettronica delle microonde;
- illustrare le tematiche relative alla compatibilità elettromagnetica per un uso più consapevole dei sistemi elettronici presenti in commercio;
- illustrare la tecnologia radar come sensoristica a corto raggio;
- far eseguire semplici misure tramite l'utilizzo di strumentazione di laboratorio per alta frequenza.

Visita dipartimento CHBiofarm



Gli alunni della classe 5A articolazione Chimica e Materiali si sono recati presso il Dipartimento CHIBIOFARM dell'Università degli Studi di Messina per svolgere alcune attività di analisi cromatografiche mediante HPLC e successivamente una breve visita presso i laboratori del settore analitico alimentare.



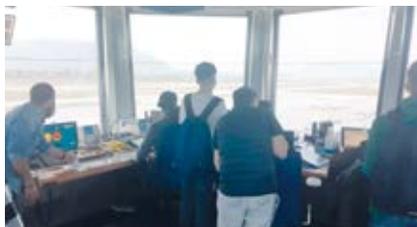
CLASSI COINVOLTE

2A TL - 3A CR - 4A CR



Visita aeroporto di Catania e Palermo

Nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento previsti per l'a.s.2022/2023, gli studenti ed i docenti accompagnatori si sono recati presso gli aeroporti di Catania e Palermo.



Visita impianto di depurazione Comune di Milazzo

Gli alunni dell'indirizzo Chimica e Materiali hanno visitato l'impianto di depurazione del comune di Milazzo, rendendosi conto da vicino di come funziona una macchina immensa che non conosce mai soste nella sua opera. Il depuratore, infatti, lavora costantemente, 24 ore su 24, per 365 giorni all'anno.



CLASSI COINVOLTE

5A EN - 5A CM



Visita centro ricerche ENI

Nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, le classi si sono recate in visita all'impianto del Centro di Ricerca ENI, dove hanno potuto visitare i laboratori analitici, la sala controllo e le aree degli impianti pilota. Si è potuta osservare l'efficienza di un Centro di ricerca, in cui lavorano 30 dipendenti, di cui 11 in turno h24 7 giorni su 7, e le sperimentazioni riguardanti soluzioni innovative e laboratori specializzati con apparecchiature analitiche all'avanguardia per tutte le attività svolte sempre in conformità con tutti gli standard internazionali.

Il personale ha illustrato le attività condotte oltre che le modalità organizzative. La visita è iniziata con l'illustrazione delle procedure di emergenza, relative alla sicurezza sul lavoro e al rispetto di tutte le regole previste sia per i dipendenti sia per le ditte terze che per i visitatori.

E' stata sottolineata l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, che il Centro persegue attraverso un Sistema di Gestione Ambientale conforme alle norme internazionali, al fine di prevenire l'inquinamento e l'impatto ambientale di tutte le attività svolte.



Visita tecnica Plastitalia - Brolo

Gli alunni dell'indirizzo Chimica e Materiali hanno effettuato una visita tecnica presso l'azienda Plastitalia, che si occupa della produzione di raccordi in polietilene per acqua, gas e fluidi industriali.



CLASSI COINVOLTE

TERZE - QUARTE - QUINTE

Randstad

Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita relative ai PCTO, gli studenti delle classi terze, quarte e quinte hanno effettuato un collegamento webinar da casa con i referenti Randstad.

Dettaglio programma delle due giornate:

- presentazione generale;
- tipologie di contratti di lavoro;
- panoramica delle opportunità lavorative;
- il mercato del lavoro per diplomati tecnici;
- come creare il Curriculum Vitae e la lettera di presentazione;
- strumenti e metodi per la ricerca del lavoro.

The image shows the Randstad logo, which consists of a stylized white 'r' symbol followed by the word 'randstad' in a lowercase, sans-serif font, all set against a solid blue rectangular background.



**L'ETTORE PER
UN NUOVO
UMANESIMO**

PER UN NUOVO UMANESIMO LA FILOSOFIA NEGLI ISTITUTI TECNICI

Dall'anno scolastico 2022/23 il nostro Istituto per la prima volta nella sua storia celebra la **Giornata Mondiale della Filosofia** istituita dall'UNESCO, con un convegno a tema in Aula Magna.

Per la prima annualità sarà trattato il tema **“Una testa ben fatta, tra tecnologia ed Innovazione”**. L'insegnamento della filosofia negli istituti tecnici rientra nella nuova mission per l'Istituto *“un nuovo umanesimo”*, che intende superare la dicotomia tra cultura umanistica, fino ad oggi caratterizzante i percorsi di studio liceali, e cultura scientifica, introducendo anche negli istituti tecnici lo studio, attraverso percorsi curriculari, della filosofia, favorendo in questo modo la riflessione sul pensiero umano e ampliando di fatto le conoscenze e le competenze in uscita degli studenti che, in questo modo, potranno affrontare percorsi accademici successivi diversi da quelli specifici d'indirizzo. Nucleo fondante è la teoria della complessità teorizzata da Edgar Morin le cui convinzioni pedagogiche sono legate alla complessità dei problemi e delle relazioni che si stabiliscono tra ambiente, uomo, cultura ed educazione. In sinergia con la facoltà di filosofia dell'Università di Messina, sono in corso delle attività di ricerca e sperimentazione didattica per la progettazione del nuovo curriculum, in attesa delle nuove linee guida di riordino degli istituti tecnici in corso di approvazione.



Istituto Tecnico Tecnologico Ettore Majorana

#WORLD PHILOSOPHY DAY 2022
Giornata Mondiale della Filosofia

Convegno
Una testa ben fatta, tra tecnologia e innovazione

Speakers:
 PROF. GIUSEPPE GEMBILLO
 PROF. GIUSEPPE GIORDANO
 PROF. IVANA SUMMA
 PROF. ANNAMARIA ANSELMO
 PROF. FIORENZO FERRARI

Event Details:
 Giovedì, 17 Novembre 2022
 10:00 AM - 12:00 PM
 Aula Magna, ITT Majorana
 Via Tre Monti, 4, Milazzo (Me)

CLASSI COINVOLTE

5A BS - 4A TL - 4B BS - 4A ITQ - 4A EN - 5C BS

Giornata Mondiale della Filosofia 2022

Una testa ben fatta, tra tecnologia e innovazione

Il nostro istituto per la prima volta nella sua storia ha celebrato la giornata mondiale della filosofia istituita dall'UNESCO, con un convegno tenutosi in Aula Magna.

L'evento rientra nella mission dell'istituto di "Un nuovo umanesimo", che intende superare la dicotomia tra cultura umanistica, fino ad oggi car-

atterizzante i percorsi di studio liceali, e cultura scientifica, introducendo anche negli istituti tecnici lo studio, attraverso percorsi curriculari, della Filosofia, favorendo in questo modo la riflessione sul pensiero umano e ampliando di fatto le conoscenze e le competenze in uscita degli studenti che in questo modo potranno affrontare percorsi accademici successivi diversi da quelli specifici d'indirizzo.

Il convegno che si è svolto in diretta streaming nazionale, in modalità blended è incentrato sul tema della "Teoria della Complessità" teorizzato da Edgar Morin le cui convinzioni pedagogiche sono legate alla complessità dei problemi e delle relazioni che si stabiliscono tra ambiente, uomo, cultura ed educazione. Al seminario sono intervenuti:

- il prof. Giuseppe Gembillo, professore ordinario di Storia della Filosofia presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali dell'Università di Messina,
- la prof.ssa Annamaria Anselmo, ordinaria di Storia della Filosofia presso l'Università di Messina,
- la Prof.ssa Ivana Summa, membro della Commissione incaricata di predisporre il programma per il riordino dei cicli d'istruzione (legge n. 30/2000).
- il prof. Fiorenzo Ferrari filosofo, dirigente scolastico.





**CONFERENZE
CONVEGNI
SEMINARI**

CLASSI COINVOLTE

5A EC - 5A TL - 5B TL - 4A ITQ



La conferenza “Electronics Everywhere”, svolta in Aula Magna, è stata organizzata dal Dipartimento di Ingegneria di Messina con il patrocinio della Società Italiana di Elettronica. Sono intervenuti la Prof.ssa Graziella Scandurra ed il Prof. Emanuele Cardillo del Dipartimento di Ingegneria di Messina.

Le tematiche principali del convegno sono state:

- le applicazioni dei radar ad alta frequenza, impiegati nell’automotive per l’implementazione dei sistemi di guida autonoma,
- la Gesture Recognition per l’attivazione di comandi gestuali, in campo biomedico per lo studio dei movimenti, della postura e per il rilevamento da remoto dei segnali vitali.



CLASSI COINVOLTE

4A BA/BS - 4C BS - 4A MM - 4A ET

Conferenza in Aula Magna sul tema **"Il dramma del giudizio"**.

L'evento   rientrato a pieno titolo nel "Maggio del Libro", un'iniziativa del Centro per il libro e la lettura del Ministero della Cultura in collaborazione con l'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato che, attraverso il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati, vuole favorire e stimolare l'abitudine alla lettura, considerata elemento chiave della crescita personale, culturale e sociale.

Sono intervenuti nella conferenza l'Assessore ai Beni Culturali della citt  di Milazzo, prof.ssa Lucia Scolaro, il prof. Alessio Lo Giudice, ordinario di Filosofia del Diritto dell'Universit  di Messina autore del libro "Il dramma del giudizio", il magistrato Gaia Di Bella ed il dottorando in Scienze Umanistiche UniMe Giuseppe Russo.

CLASSI COINVOLTE

24A CR, 4A TL, 4A MM, 4A EC,
3B TL, 3A CR 4B MM E 4A EN



In occasione degli Erasmus days, che ricadono dal 13 al 15 ottobre 2022, dedicati alle celebrazioni per il programma più amato d'Europa, "Erasmus+", il nostro Istituto, beneficiario di due progetti europei, ha organizzato un incontro in Aula Magna nella giornata di sabato 15 ottobre 2022, volto a condividere ed illustrare a docenti e allievi non solo le iniziative finanziate e in preparazione, ma anche quanto già progettato ed effettuato attraverso le attività di gemellaggio su piattaforma E-twinning con alcune classi del biennio. Le referenti del progetto Erasmus+ della scuola, prof.ssa Luisa Fonseca e prof.ssa Maria Daniela Trifirò, in occasione di tale incontro, hanno trattato i seguenti argomenti, rispondendo a quesiti o chiarimenti dei presenti:

- informazioni su Erasmus+;
- progetto di mobilità docenti e allievi KA122;
- progetto di partenariato su piccola scala KA210;
- e-twinning: un'esperienza di gemellaggio dentro e fuori il nostro Istituto.



CLASSI COINVOLTE

1B EE, 2C IT, 2B IT, 2B CH,
3A ET, 3A BA/CM, 3B BS

Si è discusso e analizzato lo “splendore apparente” del narcisismo e della sua quota patologica nell’ottica di una sempre attenta e necessaria campagna di sensibilizzazione della cultura del rispetto, dei diritti umani, della parità di genere e del valore fondamentale della formazione permanente.

Relatori alla tavola rotonda sono stati illustri esponenti del mondo accademico e istituzionale del territorio: la dott.ssa Gaetana D’Agostino, Presidente dell’Ordine Regionale degli

Psicologi e Consigliera d’Indirizzo Generale dell’Ente Nazionale di Assistenza e Previdenza degli Psicologi; il dott. Ivan Formica, Docente di Fondamenti di Psicologia Dinamica, Psicologia Sociale e di Comunità e di Psicologia Sociale all’Università degli Studi di Messina; la dott.ssa Shara Pirrotti, scrittrice, dottore di ricerca in storia medievale, archivista, paleografa, diplomatista e filologa classica; il dott. Stefano Agosta, professore Associato di Diritto Costituzionale presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Messina; l’avv. Penalista Bonaventura Candido, presidente della Camera Penale del Tribunale di Messina; la dott.ssa Lara La Rosa, Vice Questore Dirigente Commissariato di Polizia di Milazzo; il dott. Sergio Minniti, psicologo e psicoterapeuta, responsabile dello sportello di ascolto dell’ITT E. Majorana.



CLASSI COINVOLTE

3A CM/BA - 4A CM - 5A CM
5A BS - 4A BS/BA - 4B BS



Il percorso ha previsto il seminario tenuto dalle docenti Ivana Lidia Bonaccorsi e Mariateresa Cristani del Dipartimento Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche e Ambientali dell'Università di Messina durante il quale è stato trattato il tema "Prodotti per la salute dalla natura al laboratorio".

L'istituto, insieme all'Università degli Studi di Messina, ha avviato delle specifiche azioni di orientamento in entrata, finalizzato allo studio della Chimica dei Materiali e in uscita per il percorso accademico di Chimica e Tecnologia Farmaceutica.

Questa azione si è resa necessaria al fine di realizzare un curriculum verticale che consenta allo studente in ingresso nella scuola secondaria di secondo grado di maturare quelle competenze necessarie, utili nel mondo del lavoro alla fine del percorso accademico successivo, tenendo conto che attualmente il numero di queste professionalità nel mercato del lavoro è molto esiguo. Lo studente, che intraprende questo percorso, potrà già dopo l'esame di maturità, che di fatto costituisce il traguardo intermedio dello stesso, avere immediato accesso al mondo del lavoro, considerata la forte richiesta di periti chimici da parte delle aziende. Rientra, infatti, nell'innovazione e ricerca azione dell'istituto realizzare percorsi unitari con il mondo accademico per una maturazione progressiva che porti ad un elevato livello di competenze e ad un successo formativo e professionale certo.



CLASSI COINVOLTE

5A CM - 5A BA - 5B BS - 5B ET
5B TL - 5A MM - 5A EN - 5A EC

In occasione della Giornata della Memoria, in Aula Magna è stato organizzato il Seminario **"Chi è l'eroe. Onore a Salvo D'Acquisto, eroe dell'Arma dei Carabinieri"**.

Sono intervenuti:

- Capitano Andrea Maria Ortolani, Comandante della Compagnia dei Carabinieri di Milazzo;
- Prof. Giuseppe Gembillo, Direttore del Centro Studi Internazionale, già professore ordinario di Storia della Filosofia presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali dell'Università di Messina;
- Prof.ssa Giovanna D'Amico, docente presso il Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne;
- Dott. Sergio Minniti, psicologo e psicoterapeuta, Docente di Psicologia delle Emozioni e delle Motivazioni presso l'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona di Roma, responsabile dello sportello di ascolto dell'ITT E. Majorana.

CLASSI COINVOLTE

2A CH - 2C CH - 2F CH - 2A EE
2B EE - 2A ITQ - 2A TL

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.itmajorana.edu.it

SEMINARIO

Allergie e intolleranze alimentari

Dr.ssa Selene IMBESI
Specialista in
Allergologia e Immunologia Clinica

MARTEDÌ 18 MAGGIO 2022

ORE 10:00

AULA MAGNA

CLASSI SECONDE

PARLEREMO DI
SINTOMA DI ALLERGIA
CINQUE ALLERGIE
ALLERGIA AI FARMACI
INTOLLERANZE ALIMENTARI
ALLERGIA AL LATTE
ALLERGIA AL LATTE

Progetto di sussidiarietà all'Educazione Civica
USR Sicilia - Rete Civica della Salute
"Salute come Bene Comune"

Il progetto mira a rendere consapevoli gli alunni e le loro famiglie che le malattie allergiche, se non individuate e curate correttamente, possono compromettere il rendimento scolastico. Esso ha previsto tre incontri - seminari in Aula Magna tenuti da tre medici esperti ed un esperto psicologo i quali hanno relazionato sulle patologie allergiche che hanno una grande incidenza in età scolare e talvolta rappresentano causa di insuccesso scolastico.

CLASSI COINVOLTE

RIVOLTO AI DOCENTI



**Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana**
Milazzo - www.istmajorana.edu.it

**FORMATRICE
STEFANIA AUCCI**

Seminario

**DAL DIALETTO
SICILIANO ALLA
LETTERATURA:
UN PERCORSO
DA VERGA A
CAMILLERI**

**25 NOVEMBRE 2022
ORE 15:00 - 17:00**

**STEFANIA AUCCI
L'INVERNO
DEI LEONI
LA SAGA DEI FLEBBI**

**VINCITORE DEL
PREMIO BANCARELLA 2022
IN AUTORE DA OLTRE
UN MILIONE DI COPIE VENDUTE**

SOFIA ID 113778

**ALLA MADONNA - VIA TRE MONTI
MILAZZO (ME)**

Ad arricchimento della progettualità volta a generare “Buone Pratiche per la qualità e benessere nella scuola”, l’istituto ha aperto le porte ai docenti di ogni ordine e grado delle scuole del territorio che, nel pomeriggio, hanno partecipato al seminario formativo tenuto dalla professoressa Auci, dal titolo “Dal dialetto siciliano alla letteratura: un percorso da Verga a Camilleri”. L’iniziativa intende promuovere e favorire il senso di identità di un popolo, aperto sì alla modernità e al bisogno di plurilinguismo, ma legato al contempo alle proprie radici e alla propria storia. Valorizzare la lingua siciliana, inoltre, costituisce un ulteriore passo verso quella coesione col territorio che, appunto favorendo anche il dialogo con le maestranze locali e non solo, porta alla definizione di nuove e proficue opportunità per costruire identità dialoganti consapevoli di essere portatrici di significati e di valori. Offre, inoltre, un’opportunità di riflessione sull’importanza della lingua siciliana e del suo valore come elemento integrante del bagaglio culturale di un popolo, come segno inevitabile di appartenenza ad un luogo e ad un tempo e, come rivalutazione della propria terra, la Sicilia, un unicum prezioso nel territorio e nella storia italiana per cultura, tradizioni, ricchezze, risorse energetiche e minerarie, anche materiali, oggi più che mai da recuperare e valorizzare.

CLASSI COINVOLTE

5A CR - 5A EC - 5A EN - 5A ET
5B ET - 5A TL - 5B TL - 5A MM



È stato organizzato in Aula Magna il seminario “Per una nuova mobilità: l’integrazione del veicolo ibrido nella smart city”, con l’intervento del prof. Claudio Cavallotto, direttore della Rete di Scuole per la Mobilità Sostenibile e del prof. Sebastian Brusca, docente di Impianti di propulsione e di Progetto di macchine presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Università di Messina.

L’intervento del docente universitario è stato particolarmente apprezzato dagli studenti, che hanno dimostrato, anche con le diverse domande emerse durante il dibattito conclusivo, una notevole sensibilità sul tema della sostenibilità energetica ed ambientale.

Del resto, è già da alcuni anni che il Majorana ha introdotto nella propria offerta formativa extracurriculare un percorso sulla mobilità sostenibile, con l’organizzazione di un percorso didattico finalizzato alla formazione iniziale dei tecnici che si occuperanno nel prossimo futuro della progettazione, gestione e manutenzione di veicoli elettrici e ibridi e di infrastrutture di ricarica.



CLASSI COINVOLTE

2A ITQ - 3A ITQ - 3A TL - 3B TL
4A ITQ - 4A TL - 5A TL - 5B TL

Si è svolto in Aula Magna il seminario "Sostenibilità digitale del web", tenuto dal dott. Giovanni Pirrotta, computer scientist, esperto di Open Data, Tecnologie civiche e Data Science.

Il seminario ha affrontato il tema dell'inquinamento digitale e del suo impatto sull'ambiente, focalizzando l'attenzione sui metodi e strumenti in grado di misurare le emissioni di carbonio prodotte dai siti Web di ogni scuola.

CLASSI COINVOLTE

2A ET - 3A ET - 4A ET - 5A ET
5B ET



Incontro con ABB divisione robotica

Fornire ai propri studenti competenze avanzate nell'ambito delle Scienze-Tecnologia, Ingegneria e Matematica e in particolare nella robotica industriale, nella domotica e nelle

loro applicazioni è l'obiettivo primario che l'Istituto Majorana di Milazzo vuole raggiungere attraverso il progetto ABB Educational. A tale scopo, nell'ambito delle attività di orientamento in uscita, le classi hanno incontrato in Aula Magna esperti di ABB Divisione Robotica, multinazionale svizzero-svedese con sede a Zurigo, leader nella robotica, nell'energia e nell'automazione industriale per un evento dall'alta valenza formativa che intende avvicinare la robotica alla scuola e diffondere iniziative formative rispondenti alle aspettative delle imprese e del mondo del lavoro.

Obiettivi dell'incontro sono stati:

- presentazione azienda ABB divisione Robotica;
- figure tecniche ricercate nel mondo del lavoro (robotica/automazione);
- descrizione progetto educational di ABB;
- percorsi PCTO per studenti (corso roboticabase/avanzato/big data);
- contest ABB Robocup V edizione - Aprile2023.






CLASSI COINVOLTE

2A ET - 3A ET - 4A ET - 5A ET
5B ET

Nella cornice temporale della ricorrenza della Festa della Liberazione, festa nazionale della Repubblica Italiana, l'Istituto ha ospitato nei propri ambienti un'interessante mostra fotografica dal titolo "Case matte, testimoni di guerra a Milazzo", in collaborazione con la sezione locale di ITALIA NOSTRA, Associazione Nazionale per la tutela del patrimonio storico artistico e naturale della nazione, rivolta agli studenti dell'istituto e aperta alla cittadinanza del territorio.

L'importante iniziativa ha avuto come momento centrale il seminario storico "La lunga estate del '43", tenutosi sabato mattina nell'Aula Magna dell'istituto alla presenza di illustri relatori del mondo accademico.

Presenti ai lavori, il presidente ITALIA NOSTRA MILAZZO, Guglielmo Maneri, e i professori Giuseppe Pandolfo, ricercatore SOCIETA' DI STORIA PATRIA e Fabio Milazzo, storico pubblicista presso l'Università degli Studi di Messina che, con competenza e professionalità, hanno ricostruito gli eventi legati ai bombardamenti avvenuti a Milazzo nell'estate del 1943, sulle tracce delle Casematte, postazioni monoarma circolari, testimoni di guerra ancora presenti sul territorio.

Lezione di storia, di vita e riflessione sempre attenta e necessaria sulle vicende dei nostri tempi per la promozione di comportamenti ispirati ai principi assoluti di pace, libertà e fratellanza. L'exkursus storico effettuato ha avuto avvio dal racconto delle incursioni aeree subite dalla Sicilia, e in particolare dalle coste messinesi, nell'estate del 1943, in piena Seconda Guerra Mondiale, e la decisione dei vertici militari, nell'imminenza dello sbarco degli Alleati che si riteneva potesse avvenire proprio nell'area milazzese, di fortificare i litorali dell'isola con dei "bunker", infrastrutture militari con finalità antisbarco "a cupola", con larghe feritoie posizionate a raggiera e armate con una mitragliatrice. Suggestioni e forti emozioni per gli studenti presenti al seminario che hanno "vissuto" la storia e imparato a osservare l'ambiente circostante con curiosità e conoscenza.

CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE QUARTE



ASSOCIAZIONE VOLONTARI ITALIANI SANGUE

Convegno AVIS sulle malattie sessualmente trasmissibili



L'Aula Magna ha accolto un convegno organizzato dall'Avis Milazzo, che ha avuto il supporto della sezione Regionale e Nazionale sulla delicata tematica della donazione del sangue e sulle malattie sessualmente trasmissibili. "Esiste un solo bene, la conoscenza, ed un solo male, l'ignoranza." Questo lo slogan dell'incontro che ha visto la partecipazione di molti studenti e di figure professionali della sfera sanitaria, che hanno voluto dare il proprio contributo ad una mattinata caratterizzata dalla buona informazione. Ed è proprio dall'importanza della donazione di sangue che parte questa iniziativa, attraverso le parole di Federico Silvestri, Presidente AVIS Milazzo, che in un breve intervento ad apertura, ha evidenziato la sua soddisfazione nel vedere la sala piena di giovani, gli stessi che possono fare nel concreto la differenza in un'Italia che presenta un "sistema sangue" tra i migliori al mondo, ma ad oggi carente di nuovi donatori soprattutto nella fascia di età compresa tra i 18 ed i 25 anni.

Tra gli interventi anche quello della Dott.ssa Amdore Donatella, Specialista in ginecologia e ostetricia e Dirigente medico Consultorio Familiare di Milazzo, che ha mostrato nel dettaglio le insidie che spesso si nascondono nel consumare un rapporto sessuale non protetto e Raffaella Catania, Psicologa e Psicoterapeuta che ha affrontato l'argomento dal punto di vista interiore, psicologico del soggetto.

La Dott.ssa Panella Letizia, Specialista in malattie infettive e Responsabile medico presso l'Ospedale di Barcellona Pozzo di Gotto, ha sottolineato come dal 2019 la diffusione dell'HIV sia in aumento.

CLASSI COINVOLTE

3A TL - 3B TL - 3A ITQ
4A TL - 4A ITQ - 5A TL - 5B TL



La scuola ha aderito all'evento Safer Internet Day 2023. L'iniziativa, istituita e promossa dalla Commissione Europea, è un'importante occasione per stimolare le riflessioni delle ragazze e dei ragazzi non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di internet come luogo positivo e sicuro. L'obiettivo del SaferInternet Day 2023 è quello di condurre una riflessione sui rischi e le opportunità della Rete con gli stessi protagonisti della comunità scolastica, studenti, docenti insieme a stakeholder pubblici e privati.

Si è parlato in particolare di:

- rischi e sicurezza online;
- economia della rete;
- violenza online;
- benessere online;
- algoritmi, intelligenza artificiale e democrazia.

L'attività costituisce una importante occasione di approfondimento tematico relativo all'insegnamento di Educazione Civica - Macroarea Cittadinanza Digitale.

CLASSI COINVOLTE

2 ATL - 3ACR - 4 ACR - 5 ACR

L'Università degli Studi di Messina e il personale del Servizio Meteo del Comando Aeroporto Sigonella hanno organizzato presso il Castello di Milazzo un evento celebrativo della Giornata Mondiale della Meteorologia strutturato in due diversi momenti:

- **Giovedì 23 marzo, ore 15,00-17,00**
- Il futuro del tempo, del clima e dell'acqua attraverso le generazioni;
- **Venerdì 24 marzo, ore 9,00-13,00**
- Presentazione del progetto SECESTA - monitoraggio dei fenomeni di emissione, trasporto e ricaduta delle ceneri vulcaniche, al fine di organizzare le attività necessarie alla pianificazione del traffico aereo e alla gestione ottimizzata della viabilità.



**Celebrazione della
GIORNATA MONDIALE DELLA METEOROLOGIA 2023**
Il futuro del tempo, del clima e dell'acqua attraverso le generazioni
23 Marzo 2023 - Castello di Milazzo - ore: 15:00 - 17:00



La data dell'inizio dell'Organizzazione Meteorologica Mondiale (OMM) il 23 marzo 1950 è stata scelta come **Giornata mondiale della meteorologia**. L'OMM propone ogni anno un tema per la Giornata mondiale della meteorologia, e questo giorno viene celebrato in tutti i paesi membri. La Giornata mondiale della meteorologia si celebra ogni anno il 23 marzo per commemorare l'entrata in vigore nel 1950 della convenzione che ha creato l'Organizzazione Meteorologica Mondiale.

Come da tradizione consolidata da qualche anno, l'Università degli Studi di Messina insieme al personale del **Servizio Meteo del Comando Aeroporto Sigonella** celebra il 23 Marzo ogni anno. Quest'anno, il 23 marzo 2023, ricorre il **Centenario della costituzione dell'Aeronautica Militare 1923-2023** e questo compimento, l'evento assume una importanza ancora più significativa. L'evento si svolge in seno alle iniziative di disseminazione del progetto **PD FESD SICIA 2024/2029** dal titolo **"SECESTA Viareto: applicazione della rete di monitoraggio delle ricadute di cenere vulcanica dell'Etna alla gestione della mobilità nel territorio etneo"**. Codice Progetto: 00174300000006_CUP: 60H130002320007.

Intervengono:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Prof. Salvatore Magari | Prof.ssa Maria Teresa Caccamo |
| T. Col. Alessandro Maneghini | Dr. Agostino Sempredini |
| Cap. PI. Antonello Calabrese | Dr. Giuseppe Cattarini |
| T. Col. Franco Colombo | Dr. Gianluca Roscilli |



CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE QUINTE E LA 4A ITQ



**CONVEGNO
A SCUOLA IMPARO A DONARE**

✓ Il significato della donazione degli organi, tessuti e cellule
✓ Il trapianto come atto d'amore e necessità sociale

SALUTI INIZIALI	INTERVENTI	TESTIMONIANZE
Prof. Maria Lorenza Cannata INFERMISTA SCOLASTICA	Prof. ssa Raffaella Catania PSICOTERAPISTA	Maurizio Munafò PATERNO ALBA MILAZZO
Prof. Giuseppe Monti MEDICO IN MILAZZO	Doc. Antonino Pulizzi SARTIARE TRAPIANTI POLICLINICO DI MESSINA	Antonio Rizzo PACIENTE TRAPIANTATO
Prof. Vittorio Cannata PRESIDENTE AIDO MILAZZO	Dr. Antonio Pontoriero NEFROLOGO OSPEDALE DI MILAZZO	
Dr. Antonio Rizzo PACIENTE TRAPIANTATO EIE MESSINA		

AULA MAGNA I.T.T. ETTORE MAJORANA
GIOVEDÌ 13 APRILE
TURNO 1 ORE 9:00 - 10:30
TURNO 2 ORE 11:00 - 12:30

CLASSI QUINTE

A scuola imparo a donare: questo il titolo del convegno che ha avuto luogo all'interno dell'Aula Magna, al quale hanno preso parte degli illustri relatori che hanno coinvolto gli alunni delle classi quinte, aprendoli ad una tematica ancora non abbastanza discussa, ovvero quella della donazione degli organi.

Tra gli illustri relatori vi erano il sindaco di Milazzo Giuseppe Midili, il professore Vittorio Cannata, presidente dell'AIDO di Milazzo, Associazione Italiana per la donazione di organi, tessuti e cellule, il dottor Domenico

Sindoni, direttore sanitario ASP Messina, la dottoressa Raffaella Catania, psicoterapeuta, il dottore Francesco Puliatti, direttore trapianti del Policlinico di Messina e il dottore in nefrologia dell'ospedale Fogliani di Milazzo, Antonio Pontoriero. Enorme e sentita partecipazione emotiva alle testimonianze di Maurizio Munafò, padre di Alba, giovane e bellissima ragazza, vittima di un incidente e donatrice di organi, a cui è stato intitolato il gruppo comunale AIDO di Milazzo, e Antonio Rizzo, paziente trapiantato.





**INCONTRO CON
L'AUTORE**

CLASSI COINVOLTE

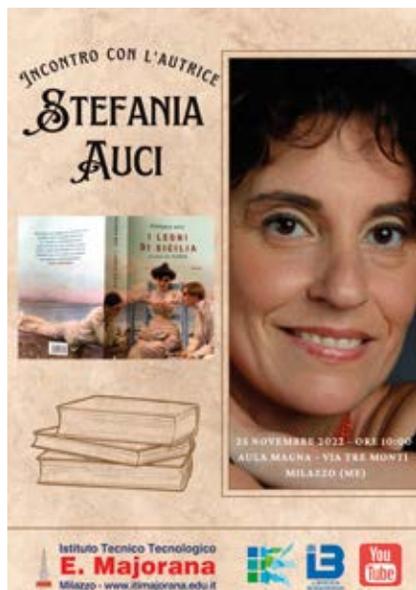
2A ITQ - 2C CH

Libriamoci

Il Majorana legge con gli autori
dal 14 al 19 novembre 2022

L'ITT E. Majorana di Milazzo ha aderito all'iniziativa Libriamoci, campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, in Italia e all'estero, che si è svolta dal 14 al 19 novembre 2022 finalizzata alla promozione di iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. L'obiettivo del progetto, promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come possono essere sfide e maratone letterarie tra le classi, la realizzazione di audio libri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi. Uno strumento per ampliare le proprie conoscenze, acquisire nuove consapevolezze, aumentare la sicurezza di sé e molto altro ancora. Guarda agli inesauribili poteri della lettura. Se leggi sei forte! il tema istituzionale della nona edizione di Libriamoci che attraverso i tre filonematici coordinati – La forza delle parole, I libri, quelli forti... e Forti con le rime – si propone come guida da seguire o spunto per nuovi percorsi di lettura. Il tema di quest'anno si fonda sulla convinzione che chi legge è più al sicuro, più difeso e armato di idee contro ingiustizie, sofferenze e prove, sa come prendersi cura di sé stesso e reagire davanti alle asperità della vita in quanto la lettura è strumento che rende più forti e consapevoli, dunque autenticamente liberi. Nell'ambito di questa iniziativa la scuola ha programmato due eventi di lettura in classe in collegamento da remoto con gli autori lettori Pietro Santetti, autore del libro Uomini di cavalli edito da Mondadori e Santi Laganà, autore di Oltre, edito da Mondadori.





CLASSI COINVOLTE

4A MM - 5A BS - 3C BS - 4A EN
 4D BS - 3D BS - 5C BS - 3B BS
 3A BS 4B BS - 4ABA/BS
 5A BA - 4C BS - 4A ET - 3A CR
 3B TL - 3ITQ - 5A CM

Un evento dal profondo spessore culturale che ha coinvolto in momenti diversi della giornata, studenti e docenti.

Ospite e relatrice d'eccezione la scrittrice trapanese, autrice dei romanzi-saga della famiglia Florio, *I leoni di Sicilia* e *L'inverno dei leoni*, con cui ha riportato prestigiosi riconoscimenti internazionali, Stefania Auci, ha trascorso la mattinata con una nutrita rappresentanza di studenti dell'istituto mamertino che, avendo letto il libro *"I leoni di Sicilia"* nell'ambito del progetto lettura di cui il Majorana vanta una decennale tradizione, ha dialogato con la scrittrice per un lavoro di approfondimento, analisi e rilettura. Presente all'evento anche Francesca Maccani, autrice di successo e al momento in libreria col potente e intenso romanzo *"Le donne dell'acquasanta"*.

CLASSI COINVOLTE

5A MM, 3C BS, 4A EN, 5A BA,
3A BS, 4A ET, 3A CR, 3A ITQ

Nell'ambito del Progetto di promozione alla lettura "L'Ettore per un Nuovo Umanesimo", gli allievi hanno incontrato in Aula Magna la scrittrice Francesca Maccani, autrice del romanzo "Le donne dell'Acquasanta". La giornata di riflessione e approfondimento dedicata alla Giornata internazionale della donna, ha previsto l'intervista-dialogo del dottor Giuseppe Midili, giornalista pubblicista che riveste anche il ruolo di sindaco della città di Milazzo, alla scrittrice. Il romanzo "Le donne dell'Acquasanta"

della Maccani, storia pionieristica di diritti femminili, analizzato e presentato da alcuni alunni delle classi presenti nell'Aula Magna del Majorana, ha costituito l'occasione per una riflessione sulla cosiddetta "rivoluzione gentile" e per ricordare, con la necessaria attenzione, le conquiste sociali, politiche ed economiche delle donne. Volgere lo sguardo all'attuale lotta per l'affermazione di diritti e delle pari opportunità, ponendo la giusta tensione su alcuni dei principali problemi che investono le donne, come violenza e relative strategie di contrasto è stato il prisma attraverso cui gli ospiti della mattinata hanno riflettuto su saperi e competenze per una informazione-formazione chiara e diretta su tematiche di profondo spessore umano e sociologico.



INCONTRO CON L'AUTRICE
BENEDETTA TOBAGI

Presentazione del libro:
La Resistenza Delle Donne

Dialogo con l'autrice: ILARIA MORONI
Direttrice Archivio Flamigni Roma

BENEDETTA TOBAGI
LA RESISTENZA
DELLE DONNE

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.ittmajorana.edu.it

QUANDO: 17 DICEMBRE 2022
DOVE: AULA MAGNA
ORE: 10:00
ITT E. MAJORANA MILAZZO

CLASSI COINVOLTE

5A CR - 5A BA - 5B BS - 5B ET
4A IT Q - 5A BS - 5A TL - 5C BS

Nell'ambito del Progetto di Promozione alla Lettura "L'Ettore per un Nuovo Umanesimo", gli alunni hanno incontrato in Aula Magna la scrittrice Benedetta Tobagi, autrice del romanzo "La Resistenza delle donne". Ha dialogato con la scrittrice, Ilaria Moroni, direttrice dell'Archivio Flamigni di Roma.

L'incontro, è entrato immediatamente nel vivo con una dissertazione chiara, armoniosa, suggestiva e affascinante dell'autrice, alla sua seconda visita al Majorana, che, in pochi

istanti, ha rapito l'attenzione degli studenti, connotando l'evento culturale di una forte valenza etica. La scrittrice per questo suo ultimo romanzo ha scelto di raccontare la storia delle donne della Resistenza facendo parlare le fotografie che ha trovato in decine di archivi storici.

Il libro, infatti, attraverso un importante supporto iconografico, descrive, con una rigorosa ricostruzione, una costellazione di figure incredibili, donne vitali, antiretoriche, passionali, autentiche che hanno scelto di mettersi in gioco.

Lezione di storia e di vita per gli studenti e per gli ospiti che, attraverso una disamina attenta e puntuale, scaturita dalle numerose domande rivolte, ha fatto il punto del difficile percorso fatto dalle lotte, dalle battaglie, ancora non finite, affrontate dalle donne nel tempo e in paesi anche lontani da noi

Il riferimento alla rivolta iraniana è stato, infatti, al centro del dibattito in un continuo dibattito sull'importanza dell'emancipazione e della liberazione della donna, in particolare, e dell'essere umano in generale, per la costruzione di un mondo migliore, in cui il tema dei diritti umani possa avere piena cittadinanza ed essere vissuto nella sua massima estensione.

CLASSI COINVOLTE

5A CR - 5A BA - 5B BS - 5B ET
4A IT Q - 5A BS - 5A TL - 5C BS

Nell'ambito delle iniziative promosse dalla scuola e relative al "Maggio del libro", da lunedì 8 a sabato 13 maggio 2023, in collaborazione con la libreria "Mondadori Bookstore" di Milazzo, la scuola ha allestito un'esposizione di libri, presso cui i docenti, gli alunni, i genitori e tutto il personale della scuola possono prenotare l'acquisto di un libro per sé o per donarlo alla biblioteca scolastica del nostro istituto.

Nato nel 2011 con l'obiettivo di sottolineare il valore sociale dei libri,

quale elemento chiave della crescita personale, culturale e civile, "Il Maggio dei Libri" è una campagna nazionale che invita a portare i libri e la lettura anche in contesti diversi da quelli tradizionali, per intercettare anche coloro che solitamente non leggono ma che possono essere incuriositi, se stimolati nel modo giusto.

Nella sua missione, "Il Maggio dei Libri" coinvolge, infatti, in modo capillare enti locali, scuole, biblioteche, librerie, festival, editori, associazioni culturali e i più diversi soggetti pubblici e privati.

In Italia, infatti, la campagna varca i confini nazionali unendo nella comune passione per la lettura diverse realtà, come le scuole italiane all'estero.

L'iniziativa di grande pregio è stata promossa a scuola nel mese di novembre 2022, e riproposta a maggio per sensibilizzare continuamente gli alunni alla lettura in quanto un gesto semplice, quale quello di recarsi in libreria e, in questo caso anche in libreria a scuola, punta ad incrementare in loro l'amore per il libro, strumento antico quanto il mondo e sempre affascinante e rivelatore.





CLASSI COINVOLTE

1A CH - 2A IT - 2B IT - 2A IT
 1B EE - 2A ITQ - 2C CH - 2F CH
 2C IT - 1C IT - 1D IT - 2AEE
 2E CH - 1A MM - 2DCH



A conclusione della campagna "Il maggio dei libri" il Majorana ha avuto l'onore di ospitare Mattia Corrente. Durante l'evento, il giovane scrittore ha presentato il suo romanzo "La Fuga di Anna" e, grazie alle sue parole, è riuscito ad arrivare al cuore di tutti i ragazzi e non solo.

Mattia Corrente è nato in un paesino della Sicilia, in provincia di Messina, nel 1987. Al termine degli studi liceali si è laureato in filosofia e scienze umane. Il romanzo "La Fuga di Anna", pubblicato nel febbraio 2022 da Sellerio, racconta la storia del vecchio Severino che, dopo un anno dalla fuga della moglie, decide di cercarla, quindi comincia a girovagare per la Sicilia nella speranza appunto di ritrovarla. Durante questo peregrinare per la Sicilia, Severino intraprende un viaggio nelle sue scelte passate e scopre delle verità che aveva fino a quel momento ignorato.

Il romanzo di Mattia Corrente trasmette un messaggio particolare: "ogni libertà contiene una violenza, ogni scelta che ci rende felici è causa del dolore di qualcunaltro".





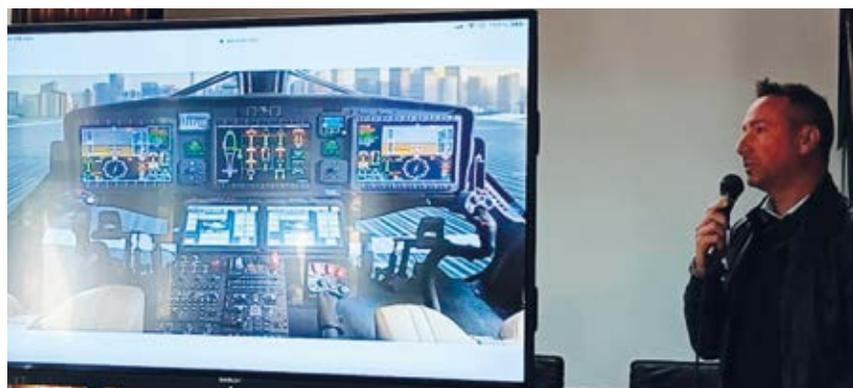
WORKSHOP

CLASSI COINVOLTE

2A TL - 3A CR - 4A CR - 5A CR



Il workshop “Vieni con noi e impara a volare, la programmazione del volo IFR” tenutosi in Aula Magna, è stato organizzato in collaborazione con il Rotary club di Milazzo. Sono intervenuti il Primo ufficiale di lungo raggio Gaetano Recupero e il Comandante elicotterista Francesco Corica. Introdurre nuovi saperi, in senso interdisciplinare e pluridisciplinare, per potenziare le abilità degli alunni con strumenti diversi, adeguati alle varie esigenze e aspettative degli studenti, in funzione anche dell’orientamento universitario/professionale rappresenta l’aspetto saliente di un attento e ponderato modo di intendere e vivere l’attività culturale-formativa che l’istituto propone alla propria popolazione scolastica.



WORKSHOP
MOTORSPORT E AUTOMOTIVE
**STUDENTI IN
CARENA**
AL MAJORANA

23 NOV 2022
ore 10:00 - 12:00

**STUDENTI IN
CARENA AL
MAJORANA**

PROF. GIACOMO RISITANO
Dipartimento Ingegneria
Università di Messina

TEAM SIC
Team MotorSport
Università di Messina

TEAM MEB
Team Energy Road
Università di Messina

PROF. MASSIMO CHILLEM
Docente DT E. Majorana
Messico

MODERA
BRUNO LORENZO CASTROVINO

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.itmajorana.edu.it

UniME

MEB

YouTube
Live Streaming

CLASSI COINVOLTE

4A CR - 4A EC - 4A EN - 4A ET
4A ITQ - 4A MM - 4A TL

Nell'ambito del ciclo di seminari organizzati in sinergia con il Dipartimento di Ingegneria di Messina, si è svolto nell'Aula Magna un interessante incontro con i team motorsport dell'ateneo peloritano, che partecipano a competizioni internazionali. Il prof. Giacomo Risitano, docente di Progettazione meccanica di veicoli terrestri e FacultyAdvisor del progetto Stretto in Carena, ha spiegato come l'Università di Messina abbia puntato con decisione e convinzione sulle competizioni sportive internazionali in ambito motorsport, quali strumenti in grado di offrire un prezioso contributo nell'implementazione delle competenze tecniche, gestionali e organizzative maturate dagli studenti, senza trascurare gli aspetti motivazionali e di aggregazione che sono proprie di un tale tipo di esperienze. Il docente, prima di passare la parola ai rappresentanti dei team presenti in aula, tutti dottorandi e laureandi dei corsi di laurea in Ingegneria ed in Scienze e Logistica del Traporto Marittimo e Aereo, ha sottolineato con orgoglio che l'Università di Messina è uno dei tre atenei italiani, insieme all'Università di Bologna e al Politecnico di Milano, a partecipare contemporaneamente a tutti i principali campionati internazionali universitari nell'ambito del motorsport. E' intervenuto l'ing. Chillemi che ha illustrato le fasi del progetto, partendo dall'ideazione e sviluppo della moto (di classe Pre Moto 3, analoga a quelle partecipanti al Campionato Italiano Velocità) e dalle prove simulate e sul campo, soffermandosi in particolare sugli aspetti meccanici ed aerodinamici, fino ad arrivare all'effettiva realizzazione del prototipo ed al momento clou, la gara sulla pista di Aragon, in Spagna, nel luglio 2021, durante la quale il team "Stretto in Carena" si è classificato al primo posto assoluto nella prova di accelerazione da 0 a 100 km/h, ha conseguito il quinto posto finale (su quarantatré squadre partecipanti provenienti da tutto il mondo) ed ha vinto il premio Best Rookie, riservato al miglior team esordiente.

Il docente, prima di passare la parola ai rappresentanti dei team presenti in aula, tutti dottorandi e laureandi dei corsi di laurea in Ingegneria ed in Scienze e Logistica del Traporto Marittimo e Aereo, ha sottolineato con orgoglio che l'Università di Messina è uno dei tre atenei italiani, insieme all'Università di Bologna e al Politecnico di Milano, a partecipare contemporaneamente a tutti i principali campionati internazionali universitari nell'ambito del motorsport. E' intervenuto l'ing. Chillemi che ha illustrato le fasi del progetto, partendo dall'ideazione e sviluppo della moto (di classe Pre Moto 3, analoga a quelle partecipanti al Campionato Italiano Velocità) e dalle prove simulate e sul campo, soffermandosi in particolare sugli aspetti meccanici ed aerodinamici, fino ad arrivare all'effettiva realizzazione del prototipo ed al momento clou, la gara sulla pista di Aragon, in Spagna, nel luglio 2021, durante la quale il team "Stretto in Carena" si è classificato al primo posto assoluto nella prova di accelerazione da 0 a 100 km/h, ha conseguito il quinto posto finale (su quarantatré squadre partecipanti provenienti da tutto il mondo) ed ha vinto il premio Best Rookie, riservato al miglior team esordiente.



CLASSI COINVOLTE

5A EN - 5A CR - 5A TL - 5A EC
5A MM

Terzo percorso didattico nazionale per la formazione iniziale del tecnico per la progettazione, gestione e manutenzione dei sistemi di mobilità sostenibile

Inaugurata la terza edizione del "Percorso didattico nazionale per la formazione iniziale del tecnico per la progettazione, gestione e manutenzione dei sistemi di mobilità sostenibile".

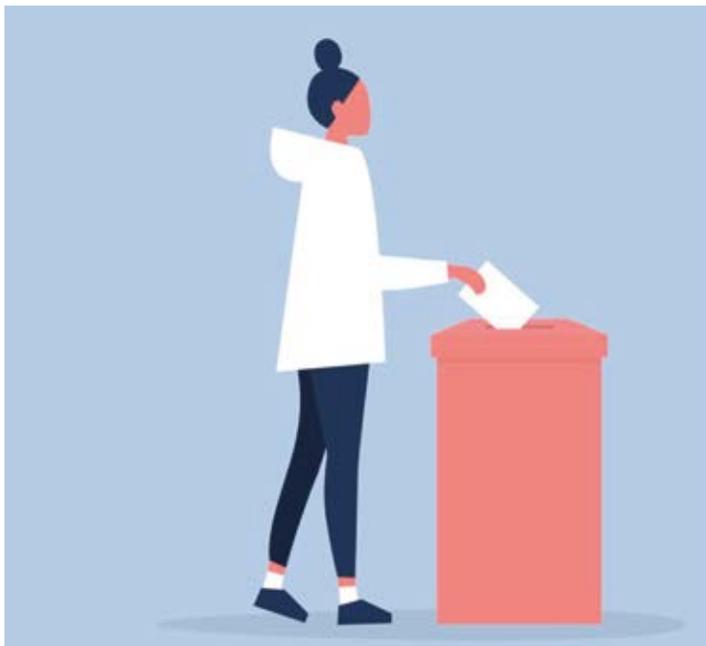
Il nostro impegno come scuola è quello di accompagnare, attraverso l'implementazione delle competenze tecniche, la crescita di una nuova generazione di cittadini nella cultura della sostenibilità, fino a quando queste tematiche non faranno parte in maniera compiuta ed organica dei curricula scolastici".

Nelle prime due edizioni hanno partecipato 424 studenti, numeri che in questa edizione sono destinati a raddoppiarsi. Da ventisei scuole della Rete distribuite in dieci regioni, dal Piemonte alla Sicilia, sono infatti pervenute oltre 400 iscrizioni.

Per la prima volta, inoltre, hanno partecipato all'evento anche alcuni studenti dell'ITS Energia del Piemonte, agenzia formativa post-diploma, a testimonianza del livello di affidabilità e fiducia raggiunto da un'iniziativa che si propone quale elemento di concreta realizzazione di un curriculum verticale e coordinato tra la scuola, la formazione universitaria, gli istituti di alta specializzazione tecnologica e il mondo del lavoro.

Il programma del corso prevede tredici incontri in cui gli studenti dell'e-mobility sono chiamati ad affrontare il mondo variegato ed estremamente articolato della smart mobility, a confrontarsi con tematiche che viaggiano sul limite incerto ed affascinante tra lo stato dell'arte e gli sviluppi futuri di una tecnologia che, pur per certi versi consolidata, promette senz'altro scenari ancora inesplorati ed avveniristici.





L'attività ha avuto lo scopo di approfondimento e confronto con studentesse e studenti sui temi dell'allargamento del suffragio e l'abbassamento dell'età di voto e per orientarsi nell'attuale sistema elettorale.

È stato trasmesso in streaming sul sito di Scuola di Cittadinanza Europea. Obiettivi:

- conoscere la storia del diritto di voto;
- conoscere i valori democratici, il ruolo e i diritti dei cittadini;
- migliorare la consapevolezza di sé, le capacità decisionali e di informazione acquisendo conoscenza sulle proposte e sugli attori in campo;
- acquisire familiarità con la pratica del voto, quale atto per assumersi la responsabilità di questioni di interesse comune che riguardano le nostre condizioni di vita.

CLASSI COINVOLTE

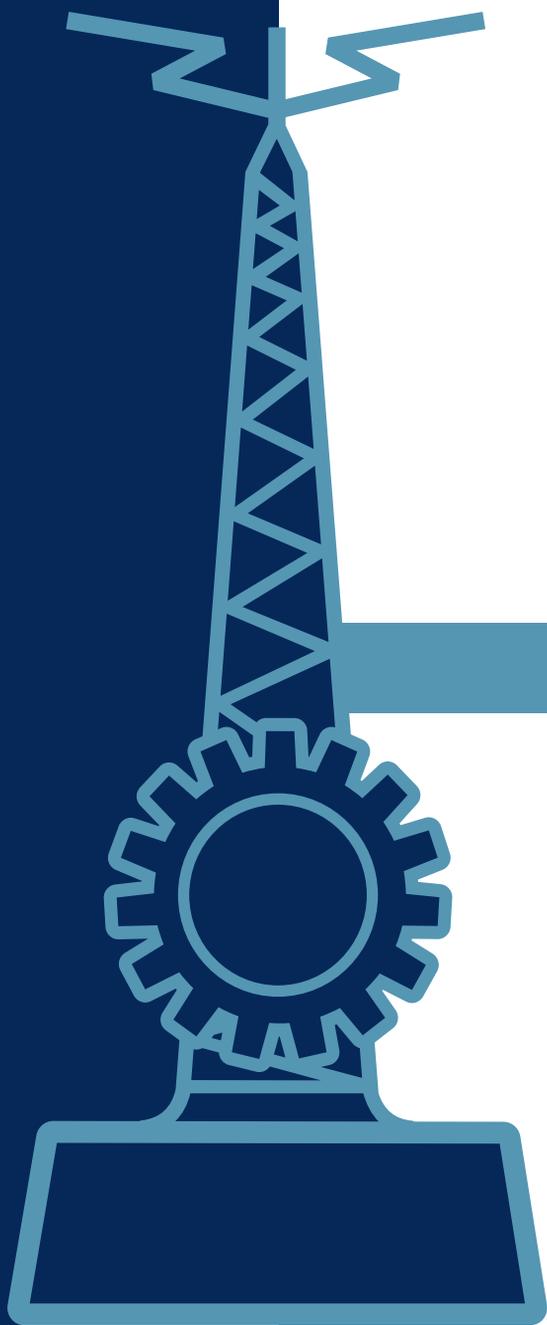
4A MM - 4A EN - 4A ET - 3A ITQ

TAOBuk

TAORMINA INTERNATIONAL BOOK FESTIVAL



L'ITT Ettore Majorana di Milazzo è stato protagonista all'interno della manifestazione TAObuk che si è tenuta nella splendida città di Taormina. Un gruppo di studenti, coordinati dai docenti di Lettere, ha aderito all'iniziativa "Adotta un autore" - Progetto lettura e contest TikTok con una videorecensione sul libro di Mattia Insolia dal titolo "Cielì infiamme".



PROGETTI



L'attivazione del servizio di Biblioteca Scolastica Digitale è un investimento finalizzato alla promozione della lettura e inserito nell'azione più ampia di miglioramento progressivo dei servizi della Biblioteca Scolastica per la quale abbiamo in programma un ampliamento della dotazione libraria e un nuovo sistema integrato di gestione informatizzata. L'azione segue i processi d'indirizzo di promozione della cultura umanistica che quest'anno ci hanno visti impegnati nelle iniziative nazionali di Libriamoci, #ioleggo-perchè, il Maggio dei Libri e in un ciclo di incontri con l'autore calendarizzato a partire

dall'inizio dell'anno scolastico. Il nuovo servizio in attivazione, è erogato gratuitamente agli studenti ed a tutto il personale attraverso la piattaforma digitale MLOL, Media Library OnLine. La piattaforma MLOL è un portale che fornisce servizi di:

- prestito bibliotecario digitale (ebook, audiolibri, etc.);
- edicola internazionale con quotidiani e riviste di tutto il mondo (Corriere della Sera, Repubblica, La Gazzetta dello Sport, Le Monde, Washinton post, Focus, Storica, solo per citarne alcuni);
- utilizzo gratuito del servizio musicale digitale SPOTIFY;
- un catalogo open ricchissimo di tantissimi contenuti: Banche Dati, E-learning, Immagini, Libri digitali, Manoscritti, Mappe, Materiale Archivistico, Modelli 3D, Periodici, Periodici Scientifici, Spartiti Musicali, Video e Videogiochi Educativi);
- contenuti utili per i DSA e i Bisogni Educativi Speciali in generale;
- cineteca con ampio catalogo di film.

Il servizio permette di accedere a una selezione di oltre 60.000 e-book gratuitamente e mette a disposizione oltre 4.700 quotidiani e periodici di tutto il mondo (126 gli italiani), è accessibile via Internet da qualunque postazione/device: a scuola, a casa, in mobilità utilizzando computer fisso, portatili, tablet, e-book reader e smartphone in collaborazione con una rete di 4.500 biblioteche pubbliche che già aderiscono a MLOL, attraverso il sistema di Prestito Interbibliotecario Digitale (PID); Oltre agli e-book, il servizio mette a disposizione spartiti musicali, film, corsi di formazione a distanza e tantissimo altro materiale.



STUDENTI COINVOLTI

Ben'Rhouma - Cartaregia A.
Kashta X.

Il progetto è nato in collaborazione con la società editrice dell'emittente radiotelevisiva "Radio Milazzo" per la realizzazione del programma radiofonico "La Scuola in Radio". L'Obiettivo è quello di dare spazio al talento e alla creatività degli studenti che già fanno comunicazione attraverso il giornale online L'Ettore", e raccontare insieme a loro cosa accade dentro e intorno al mondo dell'istruzione, della società e del mondo attuale attraverso nuovi ambienti e strumenti di apprendimento ricchi di

stimoli. Il programma radiofonico dal titolo "Tra una nota e l'altra", in onda ogni venerdì alle 15 dal mese di febbraio al mese di maggio, è stato condotto da tre studenti, Antonio Cartaregia IV A ET, Yosra Ben'Rhouma IV D BS e Xemal Kashta V A MM; sono stati affrontati diversi temi di attualità, interni ed esterni alla scuola, con uno stile semplice ma accattivante con lo scopo di dare vita a una "voce narrante" per tutto ciò che di rilevante succede nella società contemporanea. L'attività dà agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze tecniche e comunicative; proiettarli in un contesto reale è un compito di realtà dalla duplice valenza e funzione in quanto permette di sviluppare la capacità di lettura critica di messaggi mediatici ed esercitare efficacemente una cittadinanza attiva, promuovendo l'inclusione e la creazione di una sana e propositiva comunità scolastica.



CLASSI COINVOLTE

1D CH

Nell'ambito delle attività di cittadinanza digitale, gli alunni, accompagnati dalle prof.sse Giovanna Mundo e Caterina Sorrenti, si sono recati presso la Biblioteca Comunale "ZiPe" di Milazzo (Palazzo D'Amico) per svolgere attività di studio e ricerca. L'iniziativa ha lo scopo di far acquisire ai ragazzi nuovi metodi di studio e di ricerca.





MAKER FAIRE ROMA



Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.itmajorana.edu.it

SIAMO QUI

Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.itmajorana.edu.it



CLASSI COINVOLTE

4A ITQ - 3D BS

Al teatro Trifiletti si è tenuto un incontro sul tema, "La violenza parte dalle parole", special guest: Elisa Di Francisca, atleta 38enne che ha conquistato 2 ori e 1 argento con titoli olimpici nel fioretto.

È stata lei, che rappresenta un esempio nello sport e nella vita, a dimostrare come "è importante far capire

che le donne non sono sole", raccontando proprio la storia di "sopravvissuta" ad una relazione tossica. Hanno relazionato anche Eleonora Indorato - dirigente Cefpas -, esperta area comunicazione violenza ed abusi, e Selene Macrì pedagoga. È stato proiettato il film "L'amore rubato".

Nel corso della manifestazione sono stati raccolti fondi per il centro anti-violenza "Una di noi" di Villafranca Tirrena.



L'ORA DI COSTITUZIONE

CLASSI COINVOLTE

4A BS - 4A BA - 4A EC - 4A CR
1B CH - 1E CH - 1A IT

L'iniziativa sostenuta da Palazzo Madama e intitolata "L'ora di Costituzione" è consistita in un ciclo di lezioni mensili sulla Carta costituzionale riservate agli studenti delle scuole medie e superiori.

Il calendario degli incontri ha previsto:

- lezione tenuta dal presidente emerito della Corte costituzionale, Giuliano Amato, sui principi fondamentali della Carta (dall'articolo 1 al 12);
- lezione tenuta dall'ex presidente del Senato Marcello Pera, dedicata ai diritti e doveri dei cittadini (dall'articolo 13 al 28 della Costituzione della Repubblica);
- lezione tenuta dal vice presidente della Corte Costituzionale, Nicolò Zanon, dedicata ai rapporti etico sociali (dall'articolo 29 al 47 della Costituzione della Repubblica).



CLASSI COINVOLTE

1B EE - 2C MM - 3A ITQ
4A ET - 4A TL - 4D BS - 5A EC

III EDIZIONE
BAMPCINEMA
UN SOLO FRAME DALL'ADRIATICO AL TIRRENO

La scuola ha aderito alla III edizione del progetto BAMPCINEMA - Un solo frame dall'Adriatico al Tirreno.

Tale iniziativa, ideata e organizzata da Agis Puglia e Basilicata, intende:

- favorire e sostenere la promozione dello studio dello spettacolo ed, in particolare, dell'arte cinematografica, attraverso percorsi didattici rivolti al mondo della scuola;
- incrementare la conoscenza del linguaggio audiovisivo;
- promuovere i luoghi di spettacolo come i presidi culturali dei comuni del sud, in quanto luoghi speciali deputati alla fruizione collettiva, in antitesi alla tendenza attuale, accentuata dagli effetti della pandemia Covid 19, che incentiva i consumi in door anziché out door e che sta provocando fenomeni distortivi non favorendo esperienze di confronto e socializzazione e quindi di crescita.

Il progetto si articola in incontri formativi per docenti e prevede per studenti e docenti coinvolti la visione di due film con tematiche relative ai diritti umani. Gli alunni delle classi coinvolte, precedentemente introdotti alle tematiche, oggetto del progetto, dai docenti individuati, hanno assistito presso la Sala "The Screen Cinemas" - Parco Corolla Milazzo alle proiezioni dei film "Lunana: il villaggio alla fine del mondo" e " Il colore della libertà". Inoltre hanno preso parte ad un mini contest mediante la realizzazione con i propri smartphone di un mini-cortometraggio di max 3 minuti col quale hanno mostrato la propria periferia e con la propria voce narrano come la vorrebbero.



Gli alunni dell'articolazione Biotecnologie Ambientali, hanno partecipato al seminario di presentazione dei risultati del "Progetto BIOBLU", organizzato dall'Ambito Territoriale di Messina - Ufficio VIII dell'USR Sicilia e BioForm (Unime), presso "NGONIABAY".

Il programma dell'attività progettuale è nato da una collaborazione tra le Università degli Studi di Messina (capofila), Università degli studi di Catania e l'Università degli studi di Malta, con il contributo territoriale del Ministero per Gozo e l'Area Marina Protetta di Capo Milazzo, al fine di realizzare un sistema autonomo, mediante droni aerei, per l'individuazione, raccolta e conferimento dei rifiuti depositati sulle spiagge.

Nell'ambito delle attività di disseminazione dei risultati l'Ordine degli Ingegneri di Messina ha svolto una importante attività divulgativa in collaborazione con le Università di Messina, Catania e Malta e ha supportato la collaborazione tra Università di Messina e Ufficio Scolastico Regionale Ambito di Messina che ha coinvolto le Scuole superiori messinesi.

Tra queste si è distinta particolarmente l'ITT "Ettore Majorana".

La Cerimonia di premiazione agli studenti ha visto la partecipazione anche di una rappresentanza del corpo docente.



CLASSI COINVOLTE

PRIME



Questa Istituzione Scolastica ha aderito al programma formativo, per insegnanti e studenti, "Appuntamento con i Digital Media" organizzato da TIM, insieme all'Università Luiss e alla RAI.

Si tratta di un ciclo di webinar dedicati all'alfabetizzazione digitale per comprendere e utilizzare al meglio e in sicurezza i media per sviluppare la capacità di analizzare e utilizzare al meglio i media digitali e contrastare le fake news in rete.



CLASSI COINVOLTE

2A ITQ - 4A ET

Nell'ambito della Giornata Mondiale del Disegno, celebrata il 27 aprile 2023, l'Assessorato ai Beni culturali e all'Istruzione del Comune di Milazzo, con l'obiettivo di valorizzare il patrimonio artistico, culturale storico e ambientale della città, ha promosso una competizione a premi denominata "La Città Che Vorrei", mirando a rafforzare il legame con il territorio attraverso la fantasia, il racconto e la creatività degli studenti che hanno realizzato degli elaborati raccontando come vivono la propria città, come la vedono e come la vorrebbero. Le classi 2 I TQ e 4 A ET del Majorana hanno partecipato alla competizione. La prima si è cimentata trattando il bene più grande che l'uomo posso vantare: la cultura. È stato realizzato un disegno ispirato ad un affresco presente nella Sala Nobile di Palazzo D'Amico. L'opera mostra Saffo mentre suona la lira insieme ad un altro uomo che si suppone tenga lo spartito. La classe, al secondo anno del percorso quadriennale, ha rivisto l'opera in chiave moderna, rimpiazzando oggetti legati al classico con oggetti moderni. Questa rivisitazione ha permesso di comunicare quanto la concezione popolare di cultura sia cambiata nel tempo, facendo passare la necessità di ascoltare le richieste dei giovani per un futuro prospero e libero da tutte le barriere socio-economiche che non permettono una crescita sostenibile della società. La classe quarta ha affrontato il tema del turismo balneare e di quali modifiche concrete si possano effettuare per favorirlo nell'area della 'Ngonia. Ha presentato un disegno raffigurante la zona ed ha inserito molteplici strutture aventi la funzione di favorire l'attività sportiva all'aperto e l'affluenza degli appassionati. Si è deciso di comunicare quanto sia importante far respirare l'aria del nostro territorio ai turisti e far vivere a questi la bellezza del nostro paesaggio attraverso un'attività alla base del benessere individuale: lo sport. Il Majorana con l'elaborato della classe 2 I TQ ha conseguito una Menzione Speciale per aver ben tradotto nell'opera artistica i valori che animano le azioni dell'Amministrazione Comunale, quali la promozione del patrimonio culturale, storico, naturalistico della nostra meravigliosa Milazzo.



CLASSI COINVOLTE

TUTTE



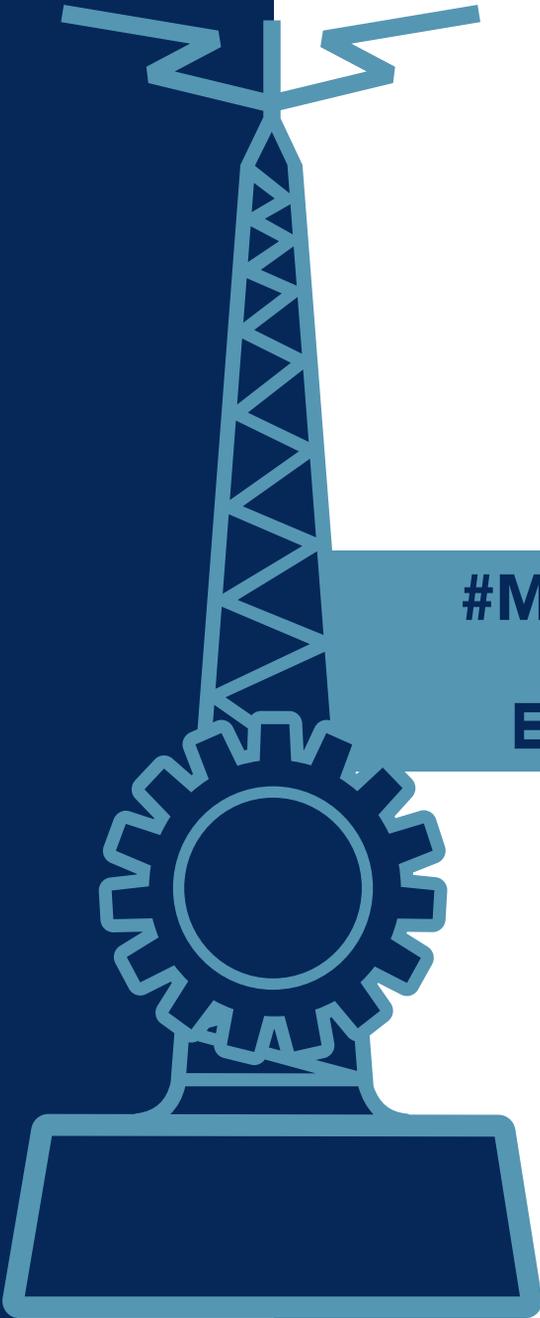
Il progetto promosso dalla SES, Società Editrice Sud, in accordo con l'Ufficio Scolastico e col patrocinio dell'Ordine dei Giornalisti di Sicilia, è finalizzato a diffondere nelle giovani generazioni la familiarità alla lettura e all'approccio con i diversi supporti cartacei (il giornale in particolare) e, al contempo, a rafforzare nei ragazzi l'interesse all'attualità, specie quella legata al proprio territorio, nella piena consapevolezza dell'importanza di attenersi solo a fonti affidabili, alla scrittura responsabile, all'informazione di qualità, alla corretta educazione digitale. L'adesione al progetto prevede la produzione di materiale (articoli, disegni, poesie e altro) da parte degli alunni, ed eventualmente anche del personale dell'istituto, da pubblicare periodicamente, secondo un calendario concordato, sul supplemento "Noi Magazine" allegato al quotidiano Gazzetta del Sud del giovedì. L'acquisto del giornale è effettuato dalla scuola per un numero pari a 60 copie settimanali.

Il giornale e il supplemento sono consegnati, per la lettura e per ogni attività didattica funzionale alla promozione della lettura e scrittura consapevole, alle classi degli alunni che hanno prodotto i lavori da pubblicare, seguendo una turnazione concordata con la redazione e il gruppo di lavoro. Il progetto ha previsto inoltre un concorso giornalistico. Il compito degli studenti è quello di raccontare Milazzo con un occhio diverso, quello dei giovani. Un esercizio di stile che li ha avvicinati al mondo dell'informazione e che ha consentito loro di toccare con mano la difficoltà e la delicatezza del ruolo del giornalista che deve verificare sul campo le informazioni, fare le sintesi e riportarle in modo chiaro ai lettori.



Gli alunni dell'indirizzo Biotecnologie Ambientali dell'istituto sono stati attori del progetto di Citizen science, scienza dei cittadini o scienza collaborativa, modalità di ricerca che coinvolge persone non formate in ambito scientifico, grazie alla presenza di Giuseppe Cuffari, dirigente sanitario chimico della direzione generale di Arpa Sicilia. Gli studenti, dopo aver effettuato un monitoraggio della qualità dell'aria attraverso la consultazione on-line dei dati pubblicati dall'Arpa, con la costruzione degli andamenti temporali di alcuni inquinanti nel comprensorio del Mela e una visita alle stazioni di monitoraggio della qualità dell'aria e di campionamento automatico collegate al sistema Nose (monitoraggio delle molestie olfattive), sono in grado di comunicare dati scientifici con uno stile divulgativo, ma efficace ai fini della sensibilizzazione dei cittadini sulle tematiche ambientali e l'adozione di uno stile di vita sostenibile.





**#MAJORANA
OPEN
EVENT2023**

**Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana**
Milazzo - www.itimajorana.edu.it

MAJORANAOPENEVENTS

ENTERTAINMENT
MUSIC AND DANCE

7 GIUGNO 2023
PROGRAMMA

18:00 - 20:04	IMPRESA IN AZIONE	LE CLASSI TERZE ESPONGONO I PRODOTTI E SERVIZI REALIZZATI NELL'ANNO SCOLASTICO
18:00 - 19:00	DR. WHY	LE CLASSI SI SPINGONO CON UN GIOCO INTERATTIVO
19:00 - 20:00	#MAJORANA AWARDS 2023	PREMIANO GLI STUDENTI DEL MAJORANA
20:00 - 21:00	INTERVISTE	INTERVISTA A DUE STUDENTI DEL MAJORANA
21:00 - 22:30	MR E MISS MAJORANA 2023	LA SERA PREMIA LE COPPIE DI STUDENTI DEL MAJORANA

JOB AND UNIVERSITY

8 GIUGNO 2023
PROGRAMMA

9:00 - 12:00	RECRUITING	I DIPLOMATI E I DIPLOMATI DEL MAJORANA INCONTANO LE AZIENDE CHE ASSUMONO
9:00 - 12:00	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	I DIPLOMATI E I DIPLOMATI DEL MAJORANA INCONTANO I DIPARTIMENTI UNIVERSITARI

1963 >>> 2023 **DA 60 ANNI**
ISPIRIAMO I GIOVANI

Le attività relative alle manifestazioni di fine anno scolastico, dall'alta valenza formativa hanno come finalità la promozione e la valorizzazione delle eccellenze negli studi e allo stesso tempo la realizzazione di un momento informale durante il quale tutta la comunità educante può concludere le attività didattiche dell'anno scolastico che volge ormai alla fine.

La serata del 7 giugno, a partire dalle ore 18:00, è stata dedicata a rinsaldare il legame che unisce alunni e docenti e l'intera comunità del territorio e a sottolineare la peculiarità che distingue il tecnologico di Milazzo, il livello di benessere organizzativo raggiunto tra il personale scolastico unitamente al forte senso di appartenenza sentito da parte di alunni ed ex alunni.

E così, in un palcoscenico sotto le stelle allestito nel piazzale dell'edificio scolastico, si è dato luogo ad un piccolo saggio rispetto al grande lavoro fatto, i cui frutti sono stati raccolti e osservati quotidianamente nel percor-

so di crescita, formazione e responsabilizzazione dei ragazzi appassionati, attenti e desiderosi di scoprire e fare, guidati da un corpo docente nell'esplicitazione condivisa di un unico e precipuo obiettivo: la valorizzazione di ogni alunno, la crescita completa del suo essere persona e cittadino e la grande attenzione allo sviluppo delle sue potenzialità e attitudini.

Efficiente la regia di una squadra di docenti e alunni coordinata dalla prof.ssa Margherita Sidoti, docente dell'istituto attenta a ogni particolare per la riuscita dell'evento e, ormai sicura figura di riferimento per l'organizzazione di eventi, viaggi d'istruzione e visite didattiche.

Nell'accogliere pienamente le direttive della nuova dirigenza del prof. Bruno Lorenzo Castrovinci dell'attuazione degli innovativi metodi pedagogici dell'outdoor learning e dell'edutainment, il lavoro della prof.ssa Sidoti e dell'intero corpo docente suggella la mission di una intera comunità educante: promuovere una didattica innovativa di avanguardia per rendere il Majorana ancora più moderno e stimolante.

Particolarmente intensi i momenti che hanno previsto l'assegnazione di 11 borse di studio agli alunni meritevoli offerte da associazioni culturali e aziende del territorio, l'Associazione culturale San Martino Fest e la Sigma Manutenzioni Groups.r.l., e la premiazione degli studenti che hanno superato fasi regionali e nazionali di competizioni sportive e non, olimpiadi di chimica e informatica, concorsi di legalità, scrittura giornalistica. A salire sul palco, su cui si sono distinti per disinvoltura nel loro ruolo di presentatori gli alunni Antonio Cartaregia e Gemma Rotina, supportati dalla presenza della prof.ssa Rossella Scaffidi. È toccato, quindi, salire sul palco agli ex alunni del Majorana che, a distanza di pochi anni dal diploma, conseguito col massimo dei voti, proseguono il loro percorso di vita e di studi brillantemente in carriere universitarie e lavorative altamente soddisfacenti per un saluto ai loro ex docenti e un augurio ai compagni.

A concludere festosamente la serata, fra la musica della band dell'istituto coordinata dal prof. Criscione, l'elezione di Mr. e Miss. Majorana 2023.

La giuria, simpaticamente composta da alcuni docenti della scuola, proff. Americo Todisco, Barbara Andaloro, Giuseppe Carpentiere, Maria Grazia Celi, Catia Di Pisa, Carmelo Rudipelli, e presieduta dal prof. Emilio Arlotta, ha assistito alla sfilata di numerosi ragazze e ragazzi, che in abiti e pose eleganti, hanno sorpreso i presenti regalando emozioni e leggerezza, e ha assegnato i seguenti titoli: Mr. E Miss Majorana 2023 a Rodriguez Antonio e Celia Pagano, Coppia Elegante a Caterina Fumia e Lorenzo La Cava, coppia Stravagante a Sofia Quattrocchi e Sfamemi Leonardo, coppia Simpatia a Stefany Italiano e Davide Giorgianni, coppia Feeling a Yosra Ben R'Houma e Marco Criscione, coppia Smile a Marta Presti e Riccardo Celi.

#MAJORANAOPENEVENT2023



In occasione del #majoranaopenevent2023, nella mattinata di giovedì 8 giugno 2023, gli studenti delle classi quarte e quinte hanno incontrato le aziende e i dipartimenti universitari per un momento di orientamento in uscita verso il mondo professionale e la formazione post diploma. Questo momento di orientamento ha l'obiettivo di favorire una scelta professionale consapevole da parte degli studenti, facilitare il loro passaggio dalla scuola superiore all'università e aiutarli a comprendere in anticipo "quello che si vuole dal lavoro", quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale e sul territorio. Un lavoro efficace grazie al quale, la scuola permette più facilmente ai giovani di cercare, trovare e sfruttare le occasioni migliori dopo la scuola superiore, "orientandosi" tra le offerte più adatte.



#MAJORANAOPENEVENT2023

VALORIZZAZIONE *delle eccellenze*

CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI

I "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono una gara, giunta quest'anno alla sua 30^a edizione, articolata in quattro fasi nelle quali i concorrenti saranno di fronte ad un certo numero di quesiti, di solito tra 8 e 10, che devono risolvere (indicativamente) in 60 o 90 minuti per la categoria C1 e in 90 o 120 minuti per le altre categorie.



Le quattro fasi sono:

- i Quarti di finale online (4 marzo 2023);
- le Semifinali (18 marzo 2023);
- la Finale nazionale a Milano, in Bocconi, il 13 maggio 2023;
- la Finalissima internazionale, prevista a Wroclaw, in Polonia, il 25 e 26 agosto 2023.

Sono stati accreditati dal MIUR come iniziativa partecipante al Programma di Valorizzazione delle Eccellenze. L'alunno Costa Cristian della 2 I TQ, dopo aver superato le semifinali ha partecipato alla finale tenutasi all'università Bocconi.



VALORIZZAZIONE *delle eccellenze*

GIOCHI E CAMPIONATI DELLA CHIMICA

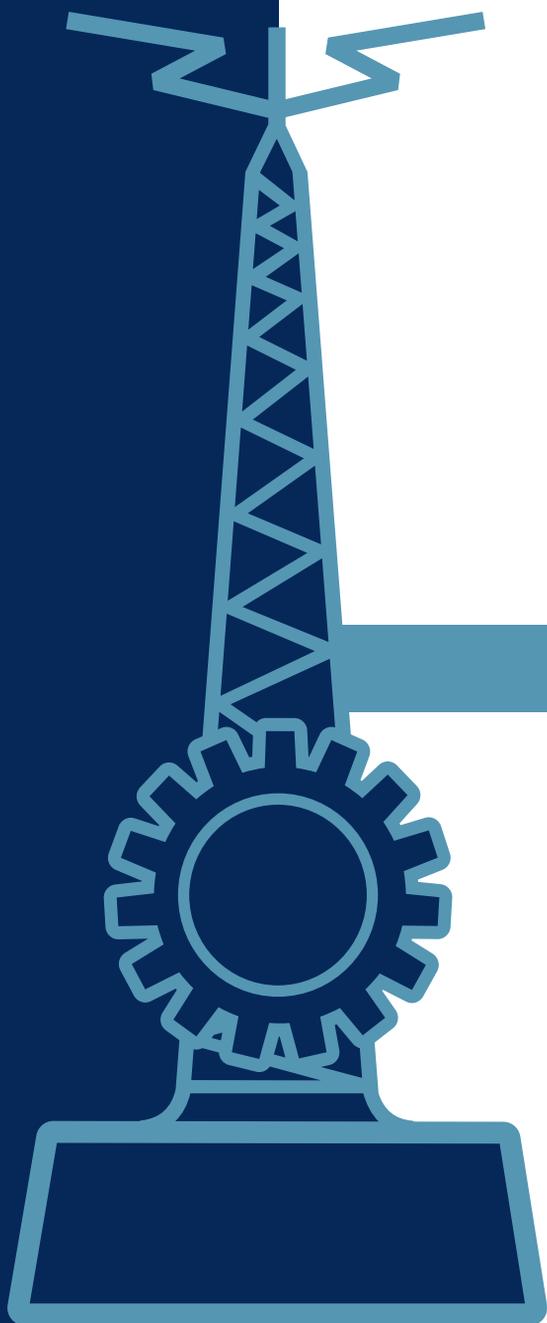
I Giochi della Chimica danno l'opportunità a tutte le studentesse e a tutti gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado di confrontarsi, e si vogliono proporre come un momento importante per sviluppare nelle scuole atteggiamenti positivi e propositivi verso lo studio della chimica, incoraggiare l'acquisizione di conoscenze e sensibilità verso tematiche centrali della società moderna (energia, salute, ambiente ecc.), offrire opportunità di condivisione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze.



L'istituto ha partecipato alla manifestazione concorrendo per due distinte classi di concorso: primo biennio della scuola secondaria di secondo grado e triennio ad indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie.

Le selezioni d'istituto si sono svolte il 27 febbraio 2023 alle ore 10:00. I migliori alunni della selezione d'istituto si sono sfidati nella fase regionale che si è tenuta presso il dipartimento di Ingegneria dell'Università di Messina il 29 aprile 2023. Sono stati ottenuti risultati eccellenti con un primo classificato per la classe di concorso A, Samuele Saja 2 A CH, che il 25 maggio ha partecipato alle finali nazionali di Roma, posizionandosi tra i primi 5 a livello nazionale. Per la classe di concorso C, Alessandro Stracuzzi 5 A CM si è posizionato al secondo posto sul podio e Gabriele Cardullo al terzo.





SPORT

I NOSTRI campioni sportivi



LE NOSTRE ECCellenZE

INTERCULTURA

Due studenti del Majorana sono stati selezionati per il Progetto Intercultura. Si tratta di Samuele Curro 4AET e Accetta Michelle 3ITQ vincitori di 2 delle 5 borse di studio messe in palio dal Progetto Intercultura in collaborazione con A2A, rivolte agli alunni meritevoli residenti nella provincia di Messina, svoltosi nel mese di luglio presso la cittadina di Athlone, in Irlanda. Qui i due talentuosi studenti hanno trascorso un soggiorno di un mese, accolti presso famiglie selezionate, per un approfondimento linguistico con indirizzo Steam (Science, Technology, Engineering, Arts e Maths) e relativa certificazione delle competenze acquisite.



LE NOSTRE ECCELLENZE

SCUOLA S. ANNA DI PISA

Tre studenti del Majorana sono stati selezionati per l'orientamento universitario presso la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa. Gli studenti hanno avuto modo di vivere arricchenti esperienze di Intercultura e di orientamento universitario presso istituzioni accademiche ed enti formativi prestigiosi. Interessi, motivazioni e attitudini, oltre al brillante curriculum scolastico, alla base della selezione degli alunni, individuati infatti fra i più meritevoli, e destinatari di attività e progetti altamente formativi e qualificanti per un'ulteriore definizione del loro percorso di vita. L'alunno Giuseppe Mannino 4 A TL ha preso parte al progetto ME.MO., programma della scuola Superiore Sant'Anna di Pisa di orientamento completamente gratuito che si è svolto da febbraio 2023 a settembre 2023, per un impegno complessivo di 90 ore (di cui 40 ore in presenza e almeno 50 ore di coaching e mentoring in remoto), con la finalità di accompagnare verso la scelta universitaria un numero selezionato di studenti di merito del penultimo

anno della scuola secondaria superiore attraverso un percorso di orientamento articolato in momenti informativi, percorsi formativi e di crescita personale, lavori di gruppo, workshop e attività di didattica orientante. Previsto anche un programma di internship residenziale della durata di 3 giorni a Pisa, presso la sede della Scuola, articolato in più sessioni. L'alunno Riccardo Ficarra è stato selezionato per partecipare alla Scuola di Educazione Civica 2023, e infine Maria Sottile 4 A CR, selezionata insieme ad altre 75 ragazze, per partecipare al corso del Progetto "STEM: le ragazze si mettono in gioco!" organizzato dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e rivolto a promettenti studentesse di quarta superiore, provenienti da tutta Italia con l'obiettivo di promuovere i percorsi di laurea STEM, incoraggiando e sostenendo la scelta di tali studi.

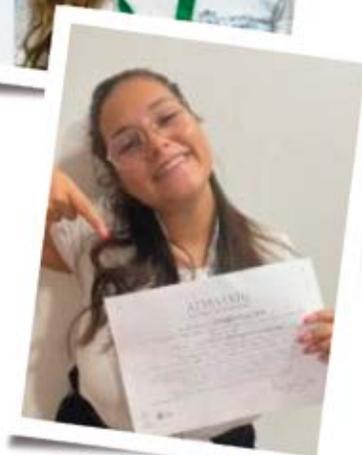


LE NOSTRE ECCellenZE

SCUOLA NORMALE SUPERIORE DI PISA

Due studentesse sono state selezionate, in base al merito, dalla Scuola Normale Superiore di Pisa per partecipare ai CORSI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO 2023, destinati a ragazzi e ragazze del penultimo anno delle scuole superiori italiane ed estere. Le studentesse Chiara Gullifa 4 A BA e Giulia Bucca 4 D BS hanno trascorso, tra il mese di giugno e il mese di luglio, un soggiorno di 5 giorni, ospitate dalla Normale, durante il quale hanno seguito lezioni e conferenze di esponenti dei più diversi ambiti disciplinari e professionali

che le aiuteranno a maturare scelte consapevoli, informate e meditate riguardo i loro futuri studi accademici.



I NOSTRI CENTISTI



Edoardo
Pagano



Alessia
Molino



Antonio
Guadagnino



Sabrina M.
Scolaro



Rosario
Alizzi



Anna
De Maritano



Francesco P.
Cundrò



Massimiliano
Malò



Giuseppe
Calapà



Santino
Torre

IL BELLO DI ESSERE PRIMI



Istituto Tecnico Tecnologico
E. Majorana
Milazzo - www.ilmajorana.edu.it

57 STUDENTI CENTISTI
DI CUI 19 CON 100 E LODE

ANNO SCOLASTICO
2022/2023



Caterina A.
Bombara



Giorgio
Chiofalo



Rebecca
Genovese



Marco
Guardo



Claudia
Sindoni



Flavio
Miceli



Luca P.
Napoli



Andrea S.
Bonfiglio



Francesco
Foti



20
23

ANNUARIO

Istituto Tecnico Tecnologico



E. Majorana

Milazzo - www.itmajorana.edu.it